

2023. JÚNIUS 30.



## BESZÁMOLÓ A 2022/2023-AS TANÉV EREDMÉNYEIRŐL

VÁSÁROSNAMENYI II. RÁKÓCZI FERENC GIMNÁZIUM

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B

## **Általános értékelés**

A 2022-2023-as tanévben végzett pedagógiai, szakmai tevékenységünket a tényeken alapuló helyzetelemzés, az intézményi munkatervben szereplő célok és feladatok időarányos megvalósítása mentén értékeljük.

### **Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok**

#### **Általános célok:**

- a 2021/2022-es tanévtől elindított új képzési forma, az AJKP sikeres folytatása, eredményes beiskolázás a programra
- ÖKO-iskolaként a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek maximális kihasználása, környezettudatos, takarékos és felelős magatartás kialakítása a tanulóknak
- a központi mérések új elemeinek további eredményes alkalmazása, (bemeneti mérések a 9. évfolyamon, kimeneti mérések a 9-10-11. évfolyamokon) sikeres felkészítés megvalósítása
- a pedagógiai program, a helyi tantervek (NAT 2012, NAT 2020) az SZMSZ és a házirend következetes alkalmazása
- a munkaközösségi munkában a tantárgyi helyi tantervek színvonalas gyakorlati megvalósítása, különös tekintettel a NAT 2020 időarányos feladatainak megvalósítására
- a helyzetelemzésen alapuló fejlesztés megvalósítása a szervezet minden szintjén
- a közép – és emelt szintű érettségi vizsgákra, nyelvvizsgákra, versenyekre való felkészítés során elért eddigi eredmények megtartása, fokozása
- a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás megakadályozása, ILMT alapú intézményfejlesztés, a pályázat fenntartási időszakában előírányzott feladatok sikeres megvalósítása
- a járványhelyzettel összefüggésben a vonatkozó fenntartói és az intézményi előírások betartása és betartatása
- a diákok viselkedési kultúrájának javítása, a környezeti- és beszédkultúra fejlesztése
- az iskolai diákélet további színesítése
- a fenntartó által támasztott szakmai, pénzügyi és adminisztratív igényeknek való megfelelés

- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanulmányi munkájának, személyiségfejlődésének hatékony figyelemmel kísérése, az iskolai lemorzsolódás terén elért eredmények megtartása
- a módszertani kultúra folyamatos megújítása

#### **A kitűzött célok megvalósítása érdekében meghatározott feladatok és azok megvalósítása:**

- a 9. évfolyamon a hiányosságok pótlására kompenzációs tanulásszervezés

A 9. évfolyamon diagnosztikus mérésekkel kezdtük a tanévet minden olyan tantárgyból, amelyek esetében az előzetes ismeretekre épül a 9. évfolyamos tananyag. Kiemelt szerepe van ilyen szempontból a kötelező érettségi tantárgyaknak és a természettudományos tantárgyaknak. A felmérés eredményeként kapott információk alapján a hiányosságok pótlására a tanév elején külön órakeretet terveztünk a tanmenetekbe. Erre az évfolyam minden osztályában sort kerítettünk matematikából, magyarból, az idegen nyelvekből. A kompenzációs tanulásszervezés eredményességét tükrözik a tanév végi eredmények, különösen az AJKP-s diákok esetében, de a 9.a és b osztály tanulói is jól mérhető módon fejlődtek. Ezt az a tény is igazolja, hogy 9.a osztály tanulói közül senki nem bukott évisméltésre, ami a félévi eredményekhez képest nagy előrelépés.

- a helyzetelemzésen alapuló fejlesztések kijelölése munkaközösségi szinten

A munkaközösségek elkészítették a munkaterveiket, amelyek tartalmazzák az előző évi eredményekből levont következtetéseket, feladatokat. A munkaközösségek tanév végi beszámolójukban reflektáltak az elvégzett munkára, a pedagógiai-szakmai feladatok megvalósításának értékelése, az eredmények elemzése és a jövő tanévi teendők meghatározása megtörtént.

- a jogszabályok naprakész követése, az intézményi alapidokumentumok szükség szerinti felülvizsgálata és módosítása

Vezetőtársaimmal folyamatosan figyelemmel kísértük a tanév folyamán a jogszabályi változásokat, amelyekről folyamatosan tájékoztattuk az érintetteket is. Ilyen például a felsőoktatásról szóló jogszabály, hiszen jelentősen átalakulóban vannak a bejutás feltételei, a pontszámítás. Az ILMT pályázat fenntartási időszakának időarányos feladatait elvégeztük, felülvizsgáltuk a kapcsolódó intézményi alapidokumentumokat, a tanévre vonatkozó összegző beszámolót, valamint az IKCST 2020-2023. dokumentum kiegészítését is elkészítettük.

- a tanulók tanulmányi munkájának, tanórán kívüli tevékenységének folyamatos figyelemmel kísérése, partneri együttműködés a szülőkkel

A tanulók eredményeit az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték, szükség esetén egyeztettek az osztályban tanító szaktanárokkal és a szülőkkel. A vezetés részéről ezt a feladatot az intézményvezető-helyettesek látják el, akik kéthavonta ellenőrzik a tanulók előrehaladását.

A tervezett szülői értekezletek lezajlottak, a 2. félévben fogadóórás szülői értekezlet lehetőségét kínáltuk, ahol a felsőfokú továbbtanulással kapcsolatos kérdések megbeszélésére is biztosítottunk alkalmat. Több esetben a szülőkkel személyes megbeszélésre is sor került. Ezek elsősorban a sokat hiányzás hiányzó diákok esetében vagy magatartási problémák során történtek meg.

- a tehetséggondozás megvalósítása a versenyeztetés élénkítése

A szokásos, meghirdetett versenyekre, és a tanév során érkező lehetőségeket kihasználva szép számmal jelentkeztek tanulóink a tanulmányi –és sport, valamint egyéb projektekkel kapcsolatos megmérettetésekre. A versenyzési kedv elsősorban a csapatversenyek iránt volt tapasztalható. Egyéni sikerek is voltak szép számmal, a részletes eredményeket jelen beszámoló tartalmazza.

- a felzárkóztató, érettségi és nyelvvizsga-felkészítő foglalkozások színvonalas megtartása

A gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulók felzárkóztató foglalkozásokon vettek részt. Ezekre matematikából, idegen nyelvekből, magyarból és történelemből került sor. Az érettségi előkészítők -az érettségi eredmények tükrében- minden érettségi tantárgyból nagymértékben segítették a diákok felkészülését, angol és német nyelvből pedig már számos nyelvvizsgabizonyítvány tanúsítja a felkészítés eredményességét. A nyelvvizsga-adatok a beszámoló részét képezik.

- a NAT 2020- eredményes alkalmazása, a vonatkozó kompetenciák folyamatos fejlesztése

Már 3. éve végezzük a nevelő-oktató munkát az új NAT alapján. A fejlesztési területeket beépítettük a helyi tantervünkbe és az azon alapuló tanmenetekbe. A terveinkben figyelembe vesszük az új érettségi követelményeket is. Ez utóbbiak ismertetése és a diákok célirányos felkészítése a tanév során folyamatos volt.

- a tantervi- és vizsgakövetelmények, valamint az ellenőrző, értékelő tevékenység összhangjának, tartalmi és formai sokszínűségének megteremtése, rendszeressége, dokumentálása

A pedagógusok a céljaiknak megfelelő értékelési formákat alkalmaztak a tanév során, melyek között kiemelt szerepet kapott a fejlesztő értékelés. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók folyamatosan kapjanak visszajelzést a tanulmányaikban történő haladásukról, arról, hogy hol tartanak a követelmények teljesítésében. A kollégák igyekeztek alkalmat biztosítani arra, hogy a tanulók önértékelése is fejlődjön, reális legyen. Ennek érdekében a követelményeket, az értékelési rendszerüket megismertették a tanítványaikkal és szülői értekezletek alkalmával a szülőkkel is. A bejövő évfolyamok esetében erre különösen nagy hangsúlyt fektettünk, az osztályfőnökök hatékony támogatásával.

- az érettségi vizsgaszabályzatban bekövetkezett módosítások alkalmazása

Az érettségi követelményekben bekövetkező változásokat már a megjelenésükkor megismerték és egyeztették a munkaközösségek. A kollégák az új érettségi követelményekhez készített feladatgyűjteményekből dolgoztak a diákokkal és online szakmai csoportokból igyekeztek információkhoz jutni a hatékony felkészítés céljából. Matematikából Kajdyné Szerényi Zita munkaközösség-vezető 30 órás képzésen is részt vett, ahol az új követelményekről volt szó.

- a felsőoktatási felvételi eljárásra vonatkozó változások figyelemmel kísérése

Ebben a tanévben már sok új szabály lépett életbe a felsőoktatási felvétellel kapcsolatban és a változásoknak nincs vége, hiszen a következő tanévben további új szabályok bevezetésére is sor kerül. Baráth Tiborné intézményvezető-helyettes minden részletre kiterjedően tájékoztatta a diákokat a pedagógusokat és a szülőket a rájuk vonatkozó szabályokról. A tájékoztatók osztályszinten zajlottak, nemcsak a végzős, hanem az alsóbb évfolyamokon is, a munkatervben foglalt ütemezés szerint. A szülői értekezletek alkalmával a szülők is megismerhették a változásokat. A felsőoktatási felvételi eljárás folyamatát július 12-ig figyelemmel kísérjük.

- differenciált oktatás megvalósítása, a tehetségek felkarolása, a lemaradók segítése

A differenciálás a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során is megvalósult. Mennyiségi és minőségi differenciálást is alkalmaznak a kollégák a céloknak megfelelően. Ennek mérhető eredményei is vannak, az érettségire, nyelvvizsgákra és a versenyekre történő felkészítés kapcsán. Erre a munkaközösségi beszámolók részletesen kitérnek.

- a hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szaktárgyi és mentális segítése az ÚTRAVALÓ Ösztöndíjprogram segítségével, EFOP-3.1.5-ILMT pályázat elemeinek hatékony alkalmazásával is

Ebben a tanévben is részt vettek a feltételeknek megfelelő tanulók az Útravaló ösztöndíjprogramban. 18 tanuló pályázott sikeresen, ők ezzel szakmai és anyagi segítséget is kaptak. Az EFOP-3-1-5-ös pályázat során készített komplex cselekvési terv elemeinek alkalmazása folyamatosan megvalósul, melynek értékelését a vonatkozó ILMT összegző beszámoló tartalmazza.

- folyamatos konzultáció az azonos osztályban tanító szaktanárok között

Az azonos szakos tanárok közötti tapasztalatcsere, a bevált módszerek megbeszélése és alkalmazása folyamatos volt a tanév során, több esetmegbeszélést is tartottunk. A feladatsorok, követelmények egyeztetése napi szinten megtörtént. Különösen jellemző volt az új érettségi és felvételi követelmények kapcsán.

- a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi élet szabályait betartó magatartás kialakítása, erősítése diákjainkban

Az ismeretek átadásán kívül fontos feladatunknak tekintjük a tanulók nevelését is. Ebben kiemelt szerepe van az elvárt magatartási formákkal, a viselkedéssel, az egymás kölcsönös tiszteletével kapcsolatos követelmények következetes betartásának, betarttatásának. Egy-két esettől eltekintve nincs probléma a diákok viselkedésével kapcsolatban. A kilencedikes tanulók körében, év elején kell nagyobb energiát befektetnünk a közös értékrend kialakítása érdekében. A 9. évfolyamos diákokat több iskolai és városi programba is bevontuk, hogy a közösségi élet különféle színterein elvárt normákkal megismerkedjenek, azokat magukénak vallják. A közösségi élet legfontosabb eseményeit jelen beszámoló részletezi.

- az egészséges életmódra, környezettudatosságra nevelés megvalósítása

Az egészséges életmódra nevelés több szintén is megvalósult. Téma napok keretében, mint Cukorbeteg Világnapja, Füstmentes Világnap, AIDS Világnap, valamint preventív előadások keretében. Az iskolaorvos és iskolavédőnő a betegségek megelőzésével kapcsolatban, a bűnmegelőzési tanácsadó a szenvedélybetegségekkel kapcsolatban tartott rendszeresen előadásokat. Az egészséges életmód, a helyes táplálkozás több program keretében is szóba került. Az iskolavédőnő ebben a tanévben minden osztályban ismertette, a tanulókkal begyakoroltatta az alapvető elsősegélynyújtási ismereteket. A „Millió lépés az iskoláért” akció, a Magyar Diáksport Napja, a sok-sok környezetvédelmi és fenntarthatósági program is az egészséges életmódra nevelés hatékony eszközei voltak. A fenntarthatósági programokat, ÖKO-iskolai tevékenységünket külön beszámoló értékeli.

- a prevenció tevékenység megerősítése a munkánkat segítő kapcsolatrendszer igénybevételével, a tanulói balesetek megelőzése, a járványügyi helyzet szakszerű kezelése

A prevenciós tevékenység több szakember bevonásával valósult meg. A rendőrség munkatársai, az iskolaorvos, iskolavédőnő, a BEREGTÖT munkatársai és civil szervezetek segítették munkánkat.

- az innovációk és a jogyakorlatok hatékony közvetítése, átadása

A pedagógusok a bevált jogyakorlataikat, a képzéseken tanultakat folyamatosan megosztották egymással. Tantestületi értekezlet keretében, munkaközösségi ülések, vagy személyes beszélgetések alkalmával.

- az épület, a berendezések, eszközök állagának megóvása

Az elmúlt években megvalósult felújítások, eszközbeszerzések jelentős előrelépést jelentettek intézményünkben.

A Tankerületi, önkormányzati és alapítványi források bevonása is megtörtént a fejlesztések során. A berendezésekre, az épület állagára fokozottan vigyázunk, rendeltetésszerűen használjuk azokat.

- a takarékos működés, a fenntarthatóság iránti elkötelezettség (a vonatkozó „Intézkedési Terv”-ben foglaltak teljesítésével)

Az előző időszakban megvalósított energetikai beruházások nagy jelentőségűek. Az energia árának drasztikus emelkedésével kiemelt feladattá vált a takarékos működés, a források átgondolt felhasználása. Szemléletformálás, alacsonyabb hőmérséklet, energiatakarékos eszközök használata folyamatosan jelen voltak napjainkban. Az energiamegtakarítási intézkedési tervben rögzített elvárásokat sikerrel teljesítettük.

- az intézmény partneri közösségeinek bevonása az iskolai rendezvényekbe, eseményekbe, az ILMT programelemeinek folyamatos alkalmazásával

Hagyományos módon megtartott rendezvényeinkre, programjainkra meghívtuk a partnereinket, így a szülőket, az általános iskolák képviselőit, a fenntartó képviselőit és a városvezetőket is. A partneri kapcsolatok ápolása, a kapcsolati háló sikeres működése jelen beszámoló és ILMT összegző beszámoló részét képezik.

- a tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok, határidők figyelemmel kísérése

A tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok az ütemezés szerint sikeresen megvalósultak.

## **Az előző tanév tapasztalataiból, a helyzetelemzésből adódó aktuális nevelési, oktatási célok, feladatok**

Főbb feladataink nevelő-oktató munkánk terén

- az intézményi önértékelés rendszerének további hatékony működtetése, az ezzel kapcsolatos feladatok pontos elvégzése, dokumentálása, felkészülés az ellenőrzésekre (vezetői, intézményi)

2022 novemberében a vezetői, 2023. február 24-én pedig az intézményi tanfelügyeletre került sor, melyeket megelőző önértékeléseket időben és a jogszabályoknak megfelelően elvégeztük. Mindkét ellenőrzés során megerősítést nyertek intézményi értékeink, minden területen kiemelkedő pedagógiai-szakmai tevékenységet folytatunk, melyet a jövőben is gazdagítani szeretnénk.

- tanulmányi eredmények megtartása, lehetőség szerinti javítása mind a tanév végi, mind az érettségi eredmények vonatkozásában

A pedagógusaink fegyelmezett, lelkiismeretes és tervszerű munkájának eredményeképpen a tanulmányi eredmények – összevetve a korábbi évek eredményeivel – ha kis mértékben is, de javultak. Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 4,07. Erre az eredményünkre büszkék vagyunk, mert úgy sikerült megtartani, hogy mindeközben a HH, HHH, SNI, BTMN tanulók aránya növekedett az intézményben. A részletes tanulmányi statisztikai adatok a beszámoló végén tekinthetők meg részletesen.

- a tanulói hiányzások figyelemmel kísérése, jogkövető adminisztrálása

A korábbi években – a járváynak is köszönhetően – jelentősen emelkedett a hiányzások száma. Ez a sok betegségnek és a karanténoknak nagyban betudható.

Erre a tanévre célul tűztük ki, a hiányzások csökkentését. Ennek érdekében szorosabb kapcsolatot tartunk a szülőkkel. A hiányzások hátterében sok diák vonatkozásában tartós betegségek álltak. Komolyabb műtétekre is sor került, melynek következtében az egyes osztályokban jelentősen megemelkedett a hiányzások száma. Sajnos a Covid járványt követően a hiányzási adatok továbbra is magasnak mondhatók, ennek további csökkentése a következő tanévben is feladatunk.

### **Feladataink a kompetencia-fejlesztés terén:**

- kulcskompetenciák fejlesztése: idegen nyelvi, anyanyelvi, matematikai, természettudományos kompetencia-fejlesztés, személyre szabottan

A kompetencia- és képességfejlesztés minden szaktanár kiemelt feladata. A különböző szaktárgyakon belül mindenkinek meg kell keresnie a fejlesztési lehetőségeket. A kompetenciamérés tartalmi kereteit még az előző tanévben, mindegyik mérési területhez kapcsolódóan – nevelési értekezlet keretében – megbeszéltük, majd a munkaközösségek a tantárgyankénti fejlesztési lehetőségeket egyeztették.

#### **Feladataink a mérés, értékelés terén:**

- az országos kompetenciamérésre történő folyamatos felkészítés, bemeneti mérés a 10. évfolyamon, kimeneti mérések elvégzése a 9-10-11. évfolyamokon

A bemeneti mérések az eljárásrendnek megfelelően lezajlottak, az eredményeket és a tapasztalatokat elemezve, beépítjük azokat a további pedagógiai tevékenységeinkbe. Sikeresen lezajlottak az év végi kimeneti mérések is. A mérések bonyolításáért Hajdú István intézményvezető-helyettes a felelős és nagyban segíti munkáját Zsóka Zoltán rendszergazda is. A mérési eredményeink bizakodásra adhatnak okot, a hozzáadott pedagógiai érték pedig intézményi értékként jelenik meg. A részletes értékelés jelen beszámoló része.

- egyéni tanulási utak kijelölése a sikeres fejlesztési folyamat érdekében

A tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt jelen van a mindennapjainkban. Tanórákon differenciált tevékenykedtetés keretében, tanórákon kívül pedig felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások keretében.

- a tanulók fizikai állapotfelmérésének előkészítése és megvalósítása a NETFIT-módszerrel

A NETFIT felmérések folyamatosan zajlottak a tanév során. Az eredményeink jobbak a megyei és országos átlagnál.

A fejlesztésre szoruló területek azonosítása után a következő tanévben a testnevelés órákon a mérések eredményeiből levont következtetések mentén történik a fejlesztés. Az eredményeket a munkaközösségi beszámoló részletezi.

#### **Feladataink a beiskolázás terén:**

A beiskolázással kapcsolatos határidők figyelemmel kísérése, a soron következő elemek megvalósítása

A felvételi eljárással kapcsolatos határidőknek megfelelően bonyolítjuk a beiskolázás folyamatát. Szeptember és október hónapokban a környék általános iskoláiban vettünk részt beiskolázási szülői értekezleteken, pályaaorientációs napokon. Továbbra is beszámítjuk a központi írásbeli vizsga eredményét a felvételi pontokba. A felvételi vizsga 2023. január 21-én és január 31-én zajlott. Összesen 143 nyolcadikos diák írta meg az iskolánkban a magyar és a matematika feladatsorokat. Az átlagpontszámuk magyarból 30,6; matematikából pedig 17,8 pont. Az összesített pontszámok átlaga 48 pont. Ebből is látjuk, hogy a tanulók matematikai alapismeretei, készségei, a logikus gondolkodás erőteljes fejlesztést igényel majd. A beiskolázási tevékenységünk eredményeképpen 2023 őszétől 99 diákunk kezdi meg tanulmányait a 9. évfolyamon.

### **Feladataink a felsőfokú továbbtanulás segítése céljából:**

- továbbtanulási mutatóink szinten tartása, lehetőség szerinti javítása

Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók teljes körű tájékoztatására. Baráth Tiborné intézményvezető-helyettes lelkiismeretes munkájának köszönhetően minden információ birtokában adhatták be jelentkezésüket végzőseink a kiválasztott felsőoktatási intézményekbe. A legnagyobb arányban a Debreceni Egyetemen szeretnének továbbtanulni, de a megjelölt helyek között a Nyíregyházi Egyetem, a Miskolci Egyetem, és a különböző budapesti egyetemek is megtalálhatóak. Bizakodva tekintünk a felvételi eredmények felé, hiszen minden diákunknak igyekeztünk és igyekszünk minden támogatást megadni, hogy sikeresen felkészülhessenek a megmérettetésekre. A pályaválasztás segítése, a tájékoztatás érdekében több felsőoktatási intézmény is ellátogatott gimnáziumunkba és ismertette intézménye sajátosságait. A felvételi eljárás végéig segítjük diákjainkat, az eredményeket az osztályfőnökök ismertetik és rögzítik a Google Drive-n.

- a diákok tudatos, reális pályaválasztásának segítése, a POM segítségével

A tantestületből öten is elvégeztük a POM rendszer használatával kapcsolatos képzést.

Nagyon jónak találjuk és alkalmazzuk is a pályaaorientációs tevékenységeink során ezt a szoftvert. Segíti a tanulók önismeretét, és megismerteti a különböző szakmák sajátosságaival is őket. A képzéseken elhangzott információkat megosztottuk a kollégákkal és az osztályfőnöki órák keretében a diákok is sikerrel használták.

### **A vizsgák szervezésével kapcsolatos feladatok:**

- a középszintű érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása a tavaszi vizsgaidőszakban

Az érettségi vizsgák sikerrel lezajlottak. A 76 végzős érettségiző mellett 42 alsóbb éves diákunk tett előrehozott érettségi vizsgát, közülük kilencen két tantárgyból is. Angol nyelv, digitális kultúra és földrajz tantárgyakból jelentkeztek előrehozott vizsgákra diákjaink. Szép számmal vannak magas százalékos arányban teljesített közép-és emelt szintű érettségi eredményeink. Az érettségi vizsgák elemzése szaktanári, munkaközösségi szinten megtörtént, így a beszámolóknak már a következő évre vonatkozó fejlesztési feladatok is megjelennek. Részletes adatok a beszámoló szöveges részét követően találhatók meg.

- februárban és áprilisban az osztályozó vizsgák szervezése és lebonyolítása

Angol nyelvből és digitális kultúra tantárgyakból megszerveztük az előírt osztályozó vizsgákat, melyek egyik része februárban, másik része pedig áprilisban zajlott

## **Tanulmányi-és sportversenyek**

Munkatervi céljaink, feladataink között szerepelt a versenyekre való felkészítés kapcsán az eddig elért eredmények megtartása, fokozása. Az erősségekhez sorolható, hogy ebben a tanévben is szép versenyeredmények születtek, főleg csapatszinten. A csapatversenyekre jelentkezők száma igen magas volt, a jelentkezők és a büszkeségre okot adó végeredmények egyenes arányban vannak egymással. Az egyéni versenyzés is több országos szintű sikerrel zárult, ezek a versenyek is bizonyítják diákjaink szerteágazó érdeklődését.

Vásárosnamény Város Önkormányzata jóvoltából ballagási ünnepségünk keretében vehették át jutalmukat azok a végzős diákok, akik az elmúlt tanévben sikeresen képviselték iskolánkat a megyei és országos megmérettetéseken.

Az eddigi évekkal összevetve, az idei tanévben a legtöbben, összesen 21 végzős diák, 14 fő tanulmányi, 7 fő sportversenyeken elért eredményéért vehetett át értékes könyvjutalmat:

Kolozsvári Aténa, Balázs László, Togyeriska Krisztina, Hanyu Norbert, Ács-Szabó Zsóka, Pócsi Krisztián, Gulyás Lili, Derecki Fanni, Balázs Réka, Kósa Szabina, Vadász Janka, Tiba Patrik, Vincze János, Balázs Diána Amanda, Baráth Máté, Balogh Dániel, Pető Mária Viktória, Danku Tamara Réka, Sütő Boglárka, Zeke Kristóf, Ujvári Attila.

A tanévzárón elismertük azokat a versenyeredményeket, melyek megyei 1-5. illetve országos 1-10. helyezést hoztak iskolánknak.

Az intézmény közösségi oldalán a tanév során folyamatosan közzé tettük legkiemelkedőbb sikereinket. A szokásos csapatversenyeken kívül, a tanév folyamán érkezett felhívásra válaszolva, igen sok megmérettetésen indultunk.

**Összességében 30 országos helyezéssel, (1-10.) és 10 megyei helyezéssel (1-5.) zártuk a tanévet. További versenyeredményeink száma: 32, egyéb díjak, elismerések száma: 8.**

Eredményeinket az alábbi táblázatok részletezik:

## 1. Országos 1-10. helyezés

### 1.1 Tanulmányi és egyéb versenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                                                              |                                                                  |                               |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                                      | A VERSENYZŐ NEVE                                                 | ELÉRT<br>HELYEZÉS             | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                        |
| Curie Kémiai Emlékverseny                                                     | Ács-Szabó Zsóka 12.b                                             | 1. hely<br>(területi forduló) | Szabó Sándor                                            |
| Muzsikálj Velünk! online<br>zenei verseny                                     | Simon-Jójárt Kevin<br>9.b                                        | 1. hely                       | Tiba Ágnes                                              |
| Neumann-Next pénzügyi<br>verseny-Világ pénzügyei                              | Pallagi Tamás 11.b                                               | 1. hely                       | Kajdnyé Szerényi Zita                                   |
| Nemzetközi Szavalóverseny                                                     | Balázs Diána Amanda<br>12.a                                      | 2. hely                       | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella,<br>Bíróné Ésik Andrea |
| Zrínyi Ilona<br>Matematikaverseny                                             | Simon-Jójárt Kevin<br>9.b                                        | 9. hely (területi<br>forduló) | Kajdnyé Szerényi Zita                                   |
| CSAPATVERSENYEK                                                               |                                                                  |                               |                                                         |
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                                      | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                     | ELÉRT<br>HELYEZÉS             | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                        |
| Hello USA! angol nyelvi<br>projektverseny                                     | Voloscuk Emília,<br>Simon Lilla Izabella,<br>Törös Maja 9.b      | 1. hely                       | Szabó-Tári Tünde                                        |
| The Royal Family angol<br>nyelvi projektverseny                               | Voloscuk Emília,<br>Simon Lilla Izabella,<br>Törös Maja 9.b      | 1. hely                       | Szabó-Tári Tünde                                        |
| The Royal Family angol<br>nyelvi projektverseny                               | Balázs Borbála,<br>Gindele Kitty,<br>Koncz Nóra 10.b             | 1. hely                       | Szabó-Tári Tünde                                        |
| The Royal Family angol<br>nyelvi projektverseny                               | Orosz-Sándor Zoltán,<br>Simon-Jójárt Kevin,<br>Szakács Mézia 9.b | 4. hely                       | Szabó-Tári Tünde                                        |
| Legendäre Sisi országos<br>német nyelvi projektverseny                        | Héver Dóra,<br>Fejes Virág Petra 11.c                            | 4. hely                       | Baráth Tiborné                                          |
| SPRING IN THE<br>ENGLISH-SPEAKING<br>COUNTRIES angol nyelvi<br>projektverseny | Szakács Mézia,<br>Orosz Sándor Zoltán<br>9.b                     | 4. hely                       | Szabó-Tári Tünde                                        |

## 1.2 Sportversenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                                              |                       |                                                                                                     |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                      | A VERSENYZŐ NEVE      | ELÉRT<br>HELYEZÉS                                                                                   | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                      |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás)                         | Hanyu Norbert 12.b    | 1. hely (50 m<br>pillangó, 100m<br>mell)<br>2 aranyérem<br>Kétszeres<br>diákolimpiai<br>bajnoki cím | Hankovszkiné<br>Medve Mónika<br><br>Dr. Pintye Zoltán |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás)                         | Bartha Mátyás 9.a     | 4. hely (50 m<br>pillangó)                                                                          |                                                       |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás)                         | Kolozsvári Aténa 12.b | 5. hely (50m<br>pillangó)<br>9. hely (100m<br>gyors)                                                |                                                       |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás)                         | Székely Zoltán 9.b    | 10. hely (100m<br>mell)                                                                             |                                                       |
| Diákolimpia Regionális<br>Döntő (3 vármegye<br>részvételével) | Hanyu Norbert 12.b    | 1. hely (50 m<br>pillangó, 100m<br>mell)<br>2 aranyérem                                             |                                                       |
| Diákolimpia Regionális<br>Döntő                               | Kolozsvári Aténa 12.b | 1. hely (50 m<br>pillangó, 100m<br>gyors)<br>2 aranyérem                                            |                                                       |
| Diákolimpia Regionális<br>Döntő                               | Székely Zoltán 9.b    | 3. hely (100 m<br>mell)<br>5. hely (50 m<br>pillangó)                                               |                                                       |
| Diákolimpia Regionális<br>Döntő                               | Bartha Mátyás 9.a     | 2. hely<br>(50m pillangó)                                                                           |                                                       |

|                                     |                                                                                                                                           |                                              |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                                     |                                                                                                                                           | 4. hely (100m gyors)                         |  |
| <b>Diákolimpia Regionális Döntő</b> | <b>Pócsi Krisztián 12.b</b>                                                                                                               | 4. hely (100m mell)                          |  |
| <b>Diákolimpia Regionális Döntő</b> | <b>Beregszászi László 9.b</b>                                                                                                             | 6. hely (100m mell)                          |  |
| <b>Diákolimpia Regionális Döntő</b> | <b>Dóbus Dorka 10.b</b>                                                                                                                   | 7. hely (100m hát),<br>12. hely (100m gyors) |  |
| <b>Diákolimpia Regionális Döntő</b> | <b>Kézi Bence 11.b</b>                                                                                                                    | 8. hely (50m pillangó)                       |  |
| <b>Diákolimpia Regionális Döntő</b> | <b>4X50 m gyorsváltó:<br/>Székely Zoltán,<br/>Kézi Bence,<br/>Pócsi Krisztián,<br/>Hanyu Norbert,<br/>Beregszászi László<br/>(póttag)</b> | 2. hely                                      |  |

## 2. Megyei 1-5. helyezés

### 2.1 Tanulmányi és egyéb versenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                       |                                                                                                   |                                      |                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| A VERSENY MEGNEVEZÉSE                  | A VERSENYZŐ NEVE                                                                                  | ELÉRT HELYEZÉS                       | FELKÉSZÍTŐ TANÁR    |
| <b>Alfred Nobel Kémiaverseny</b>       | <b>Ács-Szabó Zsóka 12.b</b>                                                                       | 2. hely                              | <b>Szabó Sándor</b> |
| <b>Gregor Mendel Genetikaverseny</b>   | <b>Ács-Szabó Zsóka 12.b</b>                                                                       | 2. hely                              | <b>Szabó Sándor</b> |
| <b>Víz Világnapja szakmai pályázat</b> | <b>Sebestyén Eszter 11.c</b>                                                                      | 3. hely                              | <b>Toldi Zoltán</b> |
| <b>Víz Világnapja rajzpályázat</b>     | <b>Biró Dalma 12.c, (1.hely)<br/>Szűcs Blanka 10.b (2.hely)<br/>Varga Izabella 10.c (3. hely)</b> | iskolánkból 3 díjazott, 5 különdíjas | <b>Molnár Lajos</b> |

| CSAPATVERSENYEK                           |                                                                                                                               |                |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                  | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                                                                                  | ELÉRT HELYEZÉS | FELKÉSZÍTŐ TANÁR   |
| Elsősegélynyújtó<br>Verseny, megyei döntő | Szakács Mézia, Simon<br>Lilla, Törös Maja, Szabó<br>Rebeka, Voloscuk Emília<br>9.b                                            | 1. hely        | Kántor Tímea       |
| Helyismereti vetélkedő                    | „Beregi barátnők”-Balázs<br>Borbála, Szigeti Boglárka,<br>Borbás Zsófia, Gindele<br>Kitti, Koncz Nóra,<br>Csatári Zsófia 10.b | 3. hely        | Boriné Toldi Beáta |

## 2.2 Sportversenyek

| CSAPATVERSENYEK                                                 |                                                                                                                                                                                   |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                        | A VERSENYZŐ NEVE                                                                                                                                                                  | ELÉRT HELYEZÉS | FELKÉSZÍTŐ TANÁR |
| Országos Diákolimpia-<br>Röplabda-„A” kategória<br>megyei döntő | Baráth Máté, Balogh<br>Dániel, Szilágyi Martin,<br>Szűcs Lóránt, Csatlós<br>Bence, Gyöngyösi Bence,<br>Sánta Márk Patrik, Szabó<br>Gergő, Tóth Ábel, Bori<br>Ákos, Smetana Viktor | 2. hely        | Baráth Tibor     |
| Országos Diákolimpia-<br>Röplabda-„B” kategória                 | Baráth Máté, Balogh<br>Dániel, Szilágyi Martin,<br>Szűcs Lóránt, Csatlós<br>Bence, Gyöngyösi Bence,<br>Sánta Márk Patrik, Szabó<br>Gergő, Tóth Ábel, Bori<br>Ákos, Smetana Viktor | 3. hely        | Baráth Tibor     |

**További versenyeredményeink:**

| EGYÉNI VERSENYEK                                                                             |                                                                                                                               |                                            |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                                                     | A VERSENYZŐ NEVE                                                                                                              | ELÉRT HELYEZÉS                             | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                         |
| Savaria Országos<br>Történelemverseny                                                        | Székely Zoltán 9.b                                                                                                            | a 2. fordulóra<br>jutott                   | Lengyel Livia                                            |
| Zrínyi<br>Matematikaverseny,<br>2 forduló                                                    | Orosz Sándor Zoltán 9.b                                                                                                       | 15.                                        | Kajdnyé Szerényi Zita                                    |
|                                                                                              | Voloscuk Emília 9.b                                                                                                           | 16.                                        |                                                          |
|                                                                                              | Tar Zsombor 10.b                                                                                                              | 14.                                        |                                                          |
| Kabay Biológiaaverseny                                                                       | Ács-Szabó Zsóka 12.b                                                                                                          | 12. hely                                   | Szabó Sándor                                             |
| Nemzetközi<br>Szavalóverseny<br>(Szatmárnémeti)                                              | Balázs Diána Amanda<br>12.a                                                                                                   | LiterArt Egyesület<br>különdíja            | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella,<br>Bíróné Ésik Andrea  |
| Nemzetközi<br>Szavalóverseny<br>(Szatmárnémeti)                                              | Vass Viktor 12.a                                                                                                              | Kölcsey Egyesület<br>különdíja             | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella,<br>Bíróné Ésik Andrea, |
| Nemzetközi<br>Szavalóverseny<br>(Szatmárnémeti)                                              | Tóth Evelin 9.b                                                                                                               | Dicsérő oklevél                            | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella,<br>Bíróné Ésik Andrea  |
| Juvenes Translatores<br>angol-magyar<br>fordítóverseny<br>Európai bizottság<br>szervezésében | Sebestyén Boglárka,<br>Bancsi Bianka,<br>Liba Liliána,<br>Kóróczki Dóra,<br>Kézi Bence Gyula                                  | elismerő oklevél,<br>póló                  | Bodó Beáta,<br>Chrobák Krisztina                         |
| Víz Világnapja-<br>rajzpályázat                                                              | Különdíj:<br>Fejes Virág Petra 11.c,<br>Fülöp Zoé Antónia 9.b,<br>Kelemen Nóra 10.b,<br>Zolcsák Lili 9.b,<br>Szalay Réka 11.a | Iskolánkból 3<br>díjazott, 5<br>különdíjas | Molnár Lajos                                             |
| Diákolimpia Regionális<br>Döntő                                                              | Dóbus Dorka 10.b                                                                                                              | 12. hely (100m<br>gyors)                   | Hankovszkiné Medve<br>Mónika                             |

| CSAPATVERSENYEK                                                   |                                                                                                                |                            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                          | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                                                                   | ELÉRT HELYEZÉS             | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                 |
| Bolyai Anyanyelvi<br>Csapatverseny                                | "Könyvre szállt<br>angyalok": Tóth Evelin,<br>Törös Maja, Szakács<br>Mézia, Nyilas Rozina (9.b)                | 13.                        | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella |
| Bolyai Anyanyelvi<br>Csapatverseny                                | "Rákóczis Gyöngyök":<br>Gyöngyösi Bence, Tar<br>Zsombor, Kósa Jázmin<br>Réka, Kelemen Nóra<br>(10.b)           | 19.                        | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella |
| Bolyai Matematika<br>Csapatverseny                                | "Hupikék Törpikék":<br>Szakács Mézia, Voloscsuk<br>Emília, Orosz Sándor<br>Zoltán, Simon-Jójárt<br>Kevin (9.b) | 14.                        | Kajdyné Szerényi Zita            |
| Bolyai Matematika<br>Csapatverseny                                | "Reciprókák":<br>Togyeriska Krisztina,<br>Dicső Krisztián, Dicső<br>László, Pócsi Krisztián<br>(12.b)          | 39.                        | Kajdyné Szerényi Zita            |
| The Royal Family<br>projektverseny                                | Dóbus Dorka, Csatári<br>Bence Máté, Szücs Lóránt<br>(10.b)                                                     | 12.                        | Szabó-Tári Tünde                 |
| „TIÉD A SZÓTÁR”<br>német nyelvi verseny                           | Balázs Borbála, Csatlós<br>Bence Máté, Koncz Nóra,<br>Szücs Lóránt (10.b)                                      | 13.                        | Nagyné László Eszter             |
| „TIÉD A SZÓTÁR”<br>német nyelvi verseny                           | Csatári Zsófia, Dóbus<br>Dorka, Gindele Kitti<br>(10.b)                                                        | 22.                        | Nagyné László Eszter             |
| Értékes Barangolás<br>Vetélkedő<br>(Megyei Értéktár<br>Bizottság) | "Naményi Erős Pisták":<br>Gyöngyösi Bence, Csatlós<br>Bence, Sánta Márk<br>Patrik, Szabó Gergő<br>(10.b)       | a középdöntőbe<br>jutottak | Boriné Toldi Beáta               |
| Kárpát-medencei<br>Hungarikum Vetélkedő                           | "Arany Ászok": Szigeti<br>Boglárka, Borbás Zsófia,<br>Szabó Gergő-10.b                                         | 2. forduló                 | Szabó Sándor                     |

|                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Kárpát-medencei<br/>Hungarikum Vetélkedő</b>                                                                    | <b>"Csárdáskirálynők":<br/>Lőrincz Hanna, Koncz<br/>Réka, Vedres Bianka-10.b</b>                                             | <b>2. forduló</b>                                                        | <b>Chrobák Krisztina</b>                                        |
| <b>Kárpát-medencei<br/>Hungarikum Vetélkedő</b>                                                                    | <b>"Naményi Vad Ászok":<br/>Baráth Patrícia, Farkas<br/>Léna, Kósa Noa Médea-<br/>10.b</b>                                   | <b>2. forduló</b>                                                        | <b>Nagyné László Eszter</b>                                     |
| <b>Kárpát-medencei<br/>Hungarikum Vetélkedő</b>                                                                    | <b>"Erős Pisták": Gyöngyösi<br/>Bence, Csatlós Bence,<br/>Sánta Márk Patrik-10.b</b>                                         | <b>2. forduló</b>                                                        | <b>Boriné Toldi Beáta</b>                                       |
| <b>Rajzos meseíró pályázat</b>                                                                                     | <b>9. AJKP: Babita Martina,<br/>Kálvin Anna, Kálvin<br/>Eszter, Radics Rajmund</b>                                           | <b>közönségszavazás:<br/>táborozás,<br/>kézműveskedés,<br/>élménynap</b> | <b>Himcsukné Kósa Tünde,<br/>Molnár Lajos</b>                   |
| <b>"Scan4Chem - Szkennelj<br/>a változásért!"<br/>(Magyar<br/>Természetvédők<br/>Szövetsége<br/>szervezésében)</b> | <b>„Szélmalomharcosok”<br/>csapat:<br/>Tar Zsombor 10.b,<br/>Szakács Mézia 9.b,<br/>Dóbus Dorka 10.b</b>                     | <b>23. hely</b>                                                          | <b>Toldi Zoltán</b>                                             |
| <b>Víz Világnapja 2023 -<br/>Változtass most!<br/>szakmai pályázat</b>                                             | <b>Héver Dóra 11.c,<br/>Balogh Brigitta 11.c,<br/>Molnár Dávid 11.c,<br/>Fejes Virág 11.c,<br/>Szakács Mézia 9.b</b>         | <b>Dicsérő oklevél<br/>kiemelkedő<br/>szakmai munkáért</b>               | <b>Toldi Zoltán</b>                                             |
| <b>Séf the World</b>                                                                                               | <b>Vegavagányok csapat:<br/>Andorkó Ibolya, Szakács<br/>Média, Orosz Sándor<br/>Zoltán 9.b</b>                               | <b>kiemelkedő<br/>teljesítmény</b>                                       | <b>Toldi Zoltán</b>                                             |
| <b>Diákolimpia Országos<br/>Döntő (úszás)</b>                                                                      | <b>4X50 m gyorsváltó:<br/>Székely Zoltán,<br/>Kézi Bence,<br/>Pócsi Krisztián,<br/>Hanyu Norbert,<br/>Beregszászi László</b> | <b>14. hely</b>                                                          | <b>Hankovszkiné<br/>Medve Mónika<br/><br/>Dr. Pintye Zoltán</b> |

## Díjaink, elismeréseink:

| DÍJ                                                                                                                                                                                                  | DÍJAZOTT                           | ADOMÁNYOZÓ                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Tehetséggondozó Pedagógus Díj                                                                                                                                                                        | Kajdyné Szerényi Zita              | Kisvárdai Tankerületi Központ   |
| Közösségfejlesztő Pedagógus Díj                                                                                                                                                                      | Toldi Zoltán                       | Kisvárdai Tankerületi Központ   |
| Kiváló Tehetség Díj                                                                                                                                                                                  | Hanyu Norbert                      | OH-POK NYH                      |
| Kiváló Sportolói Díj                                                                                                                                                                                 | Hanyu Norbert                      | Kisvárdai Tankerületi Központ   |
| „Jó tanuló, jó sportoló”                                                                                                                                                                             | Székely Zoltán                     | Sportért Felelős Államtitkárság |
| „Magyarország tehetsége”                                                                                                                                                                             | Hanyu Norbert,<br>Kolozsvári Aténa | Sportért Felelős Államtitkárság |
| <p><b>Millió lépés az iskoláért-akció nyertesei lettünk! Dobogós osztályok: 9.b, 10.b, 11.c</b><br/> <b>(Magyar Szervátültetettek Szövetsége és az Aktív Magyarország Program támogatásával)</b></p> |                                    |                                 |

## Közösségi élet

### Hagyományos iskolai- és diákrendezvények

Munkatervünk ezirányú célkitűzéseit és feladatait sikerrel teljesítettük. A tanév rendjében szereplő 55 eseményen kívül további 25 programot szerveztünk, bonyolítottunk.

Az iskolai közösség, így az osztályközösségek formálódásához, gazdagításához a tanévindító hagyományos, **„Tisza-parti” rendezvény**, a BEREGTÖT közreműködésével jelentősen hozzájárult. A közösségi élet technikai hátterét, minden rendezvény lebonyolítását, stúdiósaink segítették a tanév során. Hajdú Anita kolléganőnk a fényképes dokumentálásban, Hajdú István kollégánk a rendezvények, események nyilvános megjelentetésében működött közre.

A **Verébnap** a 10.a osztály szervezésében, Hajdú Anita osztályfőnök irányításával valósult meg, szórakoztató, hangulatos rendezvény volt, újszerű, kreatív feladatokkal.

A **szalagavatónkat** és az azt követő bált is a Művelődési Házban tartottuk meg, a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

A **karácsonyi ünnepség** forgatókönyvét saját ötlet alapján a 9.b osztályos diákok írták, osztályfőnökük, Vezse Róbertné Tóth Gabriella irányításával. Szórakoztató és nagyon hangulatos volt a DÖK szervezésében a **Valentin-nap és farsangi jelmezes felvonulás**.

A **diákhéten** változatos programok részesei lehettünk, a diáknapi programjáról a kampánynyertes 12.c osztály és Kósáné Ráski Zsuzsanna gondoskodott. A jó hangulatú **Vérebavatóra** is szívesen emlékszünk vissza, melyet a 9.AJKP osztály, Himcsukné Kósa Tünde és a DÖK jóvoltából élvezhettünk.

A **ballagás** méltó búcsú volt a végzősöktől a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

A **Városi Gyermeknapon** segítettük a rendezvény zökkenőmentes lebonyolítását. A kicsik számára nyereményeket is tartogató, szórakoztató feladatokkal, játékos vetélkedőkkel képviseltük iskolánkat.

### Emléknapok, nemzeti ünnepek

Az emléknapokat, nemzeti ünnepeket a tervezett módon megtartottuk. A magyar-történelem munkaközösség tagjai szervezésében és vállalkozó szellemű diákjaink szereplésével méltó módon emlékezhetett iskolai közösségünk.

A „**Málenkij Robot**”-ra elhurcoltak tiszteletére a 9.b, 11.b és 12.b osztályos diákok közreműködésével városi megemlékezés szervezői és szereplői voltunk november 25-én, ahol Majoros Béla kollégánk emlékező beszédet mondott. A „**Petőfi-Eötvös**” bicentenárium alkalmából szervezett városi emlékűnnepségen is felléptek diákjaink március 14-én, Lázár Ida Piroska és Balázs Diána Amanda énekszámmal, Danku Tamara Réka verssel.

**Az aradi vértanúkról** Kósáné Ráski Zsuzsanna kolléganőnk tartott megemlékezést, **október 23.** alkalmából Boriné Toldi Beáta és Majoros Béla készítették a műsort. **Március 15-ét** a Simon Marianna és Lengyel Livia által összeállított műsorral ünnepeltük. A **Holokauszt Áldozatainak Emléknapja** felelőse Majoros Béla volt, a **Nemzeti Összetartozás Napja** alkalmából Kósáné Ráski Zsuzsanna állította össze a megemlékezést.

A **Magyar Nyelv Napjáért** Dóbus Emőke és Vezse Róbertné voltak felelősök, a **Magyar Kultúra Napja** Bíróné Ésik Andrea szervezésében zajlott. A **Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapjára** Simon Marianna készítette az összeállítást. A **Magyar Tudomány Napjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna koordinálta a kiállítást.

A **Cukorbetegség Világnapjáért** Hajdú Anita és a 10.a osztály, a **Füstmentes Világnapért** Kajdyné Szerényi Zita és a 11.b osztály voltak a felelősök, az **AIDS Világnapjáért** Szabó Sándor és a 12. b osztály. Ez utóbbiak alkalmából kiállítás készült. A Cukorbetegség Világnapja akciónap volt az iskolai és városi egészségügyi szervezetekkel. (EFI, Védőnői Szolgálat, BEREGTÖT: szűrővizsgálatok, tanácsadás)

A témahetek a tervek szerint zajlottak előadásokkal, színes, érdekes és hasznos kapcsolódó programokkal.

A **Pénz7** felelőse Simon Marianna volt, a **Digitális Témahét** programjait Szilágyi Péter és Hajdú István koordinálták, a **Fenntarthatósági Témahét** eseményeit Toldi Zoltán szervezte. A **Víz Világnap** városi szervezője ugyancsak Toldi Zoltán volt. Ez utóbbi rendezvényhez rajzpályázati és szakmai pályázati lehetőség is kapcsolódott, melyben minden korosztály, az óvodától a középfokig képviseltette magát. A munkákból értékes kiállítás szerveződött.

### **Tanórán kívüli tevékenységek, programok**

Munkatervi feladatként határoztuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, ezen belül a tanórán kívüli környezeti nevelés preferálását.

ÖKO-iskolaként Toldi Zoltán kollégánk irányításával és a Természetbarát Diákkör szervezésében **számos fenntarthatósági program** valósult meg, melyről külön beszámoló is készült. A legfontosabb események, programok a következők voltak:

- ✓ Az **Autómentes nap** olyan városi rendezvény, amelynek immár 21 éve vagyunk szervezői, aktív résztvevői a Természetbarát Diákkör koordinálásában.
- ✓ **Használt étolaj gyűjtési akció**
- ✓ Három alkalommal vettünk részt a „**Zöld Kommandó**” munkájában
- ✓ **„Tegyél Te is a környezetért!”-hulladékgyűjtő akció**
- ✓ A **Fenntarthatósági Témahét** során a fő téma a hulladék-újrahasznosítás volt. Ennek keretében iskolánk diákjai előadásokat tartottak és rajzpályázatokat hirdettünk meg. Diákjaink használt sütőolaj- és szárazelem-gyűjtést is szerveztek.
- ✓ **„Európai Hulladékcsökkentési Hét”-hármaskör akció**
- ✓ **Beregi Főzőklub** programja és az **„Adventi Jótékonyági Főzőverseny”** megszervezése. (A diákok szociális érzékenységének erősítése.)
- ✓ A Beregi Természet- és Környezetvédelmi Egyesület közreműködésével többszáz munkaórát teljesíthettek a fiatalok az akciók során.
- ✓ Fák és cserjék ültetése a belső udvarban (K&H Egészséges Társadalomért Alapítvány/10 millió Fa Alapítvány)
- ✓ **Tiszai hajókirándulás:** A Víz Világnapi pályázat díjazottjai (40 fő részére jutalomprogram)

Iskolánk folyamatosan együttműködve a Természetbarát Diákkörrel idén is meghatározó szerepet játszott a város környezetvédelmi közéletének formálásában. Szinte a teljes tantestületet és tanulóközösséget sikerült bevonnunk.

További események, programok:

- ✓ Fogytékosok Fesztiváljának segítése-önkéntes munka
- ✓ „Korok zenéi, hangszerei”-koncert, hangszerek kipróbálása
- ✓ Mozilátogatás: Mikulás napi meglepetésprogram
- ✓ Közlekedésbiztonsági előadás-Művelődési Ház
- ✓ „Petőfi 200”- program, tanulmányi kirándulás: 9.a és 9.b osztály részvételével

## Statisztikai adatok

### Statisztikai adatok - alkalmazottak

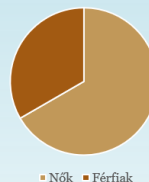
| Foglalkoztatás jellege                                                 |                                                        | Fő      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| Engedélyezett munkavállalói létszám<br>(közalkalmazotti jogviszonyban) |                                                        | 37,5    |
| Ebből                                                                  | Pedagógus státusz                                      | 30,5/28 |
|                                                                        | NOKS-os munkatársak                                    | 2       |
|                                                                        | Egyéb munkavállalók (karbantartók, technikai dolgozók) | 6       |
| Óraadók (ének-zene, belügyi)                                           |                                                        | 2       |
| Közfoglalkoztatotti létszám                                            |                                                        | 1       |

Alkalmazotti adataink a tanév eleji adatokhoz képest nem változtak. Egy munkatársunk, Kapin Bertalan kezd meg nyugdíjas éveit augusztusban.

Szakos ellátottságunk továbbra is 100 %-os, de egy matematika – informatika szakos álláshelyet folyamatosan hirdetünk, még nem sikerült pályázó pedagógust találni.

### A pedagógusok végzettsége és a nemek aránya a tantestületben

| Főiskola<br>(Alap) | Egyetem<br>(Mester) | Nők | Férfiak |
|--------------------|---------------------|-----|---------|
| 4                  | 24                  | 19  | 9       |

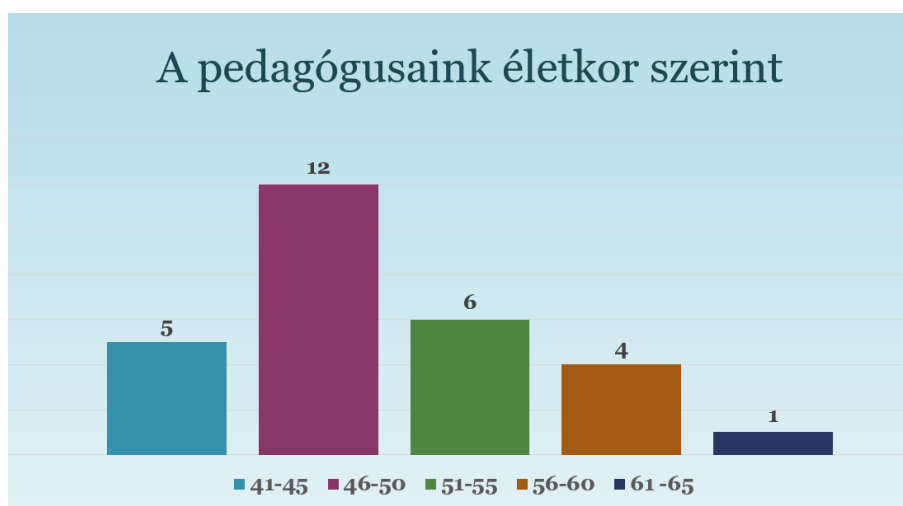


## A pedagógusok végzettsége és besorolásuk

| Fokozat          | Gyakornok | Pedagógus I. | Pedagógus II. | Mester |
|------------------|-----------|--------------|---------------|--------|
|                  | 0         | 6            | 17            | 5      |
| 2023-ban minősül |           | 2            |               |        |

Tantestületünk átlag-életkora 50,1 év, a legfiatalabb kolléga 40 éves. A 28 pedagógus közül már 17-en Pedagógus II., 5-en Mester fokozatban vannak. A 6 Pedagógus I. besorolású pedagógusból 1 kolléga már sikeres minősítő eljárason van túl, egy kolléga pedig novemberben minősül. Így 4 Pedagógus I. besorolású kolléga marad a tantestületben.

## A pedagógusaink életkor szerint



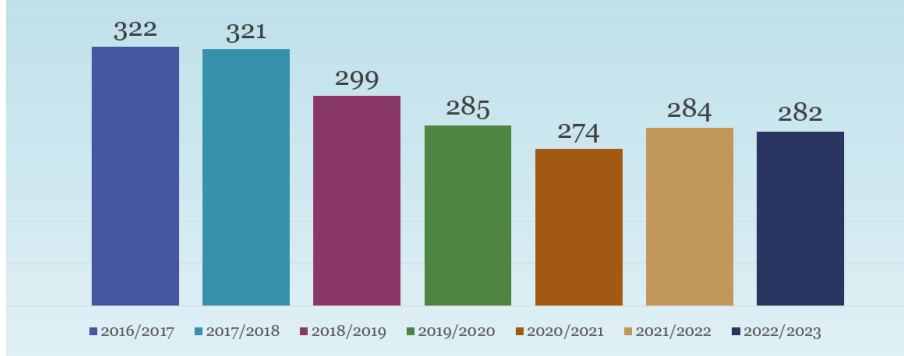
## A pedagógusaink életkor szerint (átlagéletkor 50,1 év)



A pedagógusaink kor-eloszlása figyelhető meg a fenti 2 ábrán. Tantestületünk tapasztalt, gyermekcentrikus, megújulni kész közösség.

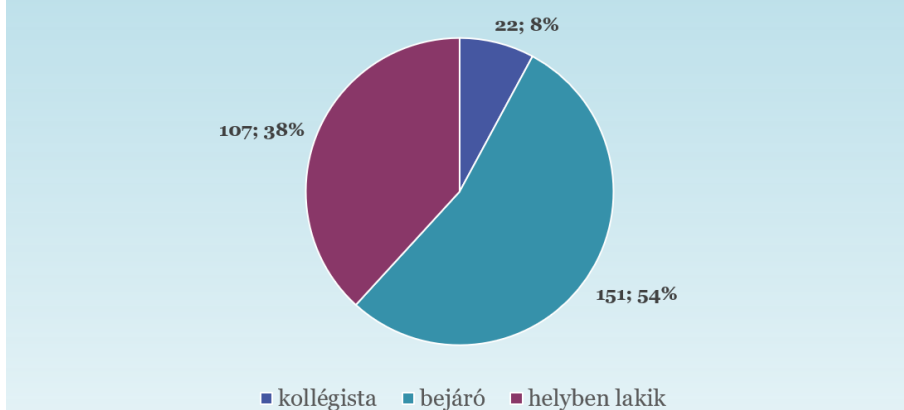
## A tanulólétszám alakulása az elmúlt 6 évben

(Az adatok az év végi statisztikai adatok.)



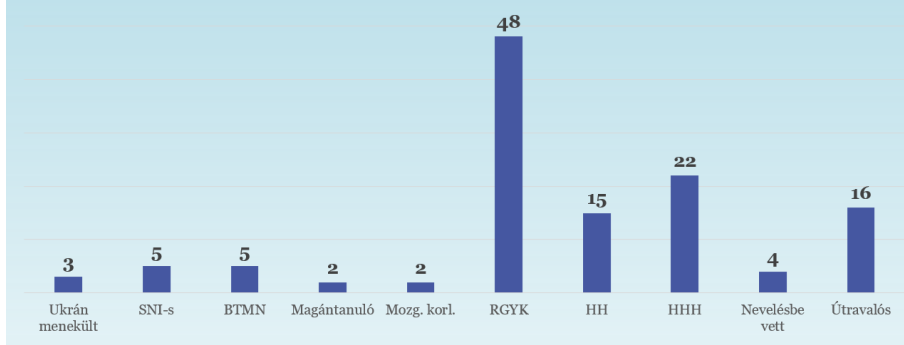
A 2019/2020-as évtől kezdődően a tanulólétszámunk jelentősen nem változott, 282 fő körül állandósult.

## Tanulók eloszlása lakóhelyük szerint

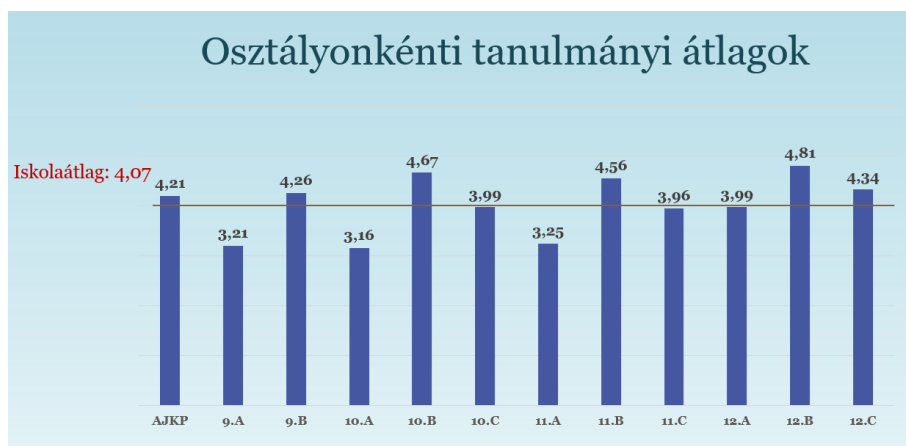


Tanulóink nagyobb része, kb. 60 % (173 fő) vidéki, akik közül – az AJKP programnak köszönhetően már 22 fő kollégista.

## Tanulók különböző szempontok alapján

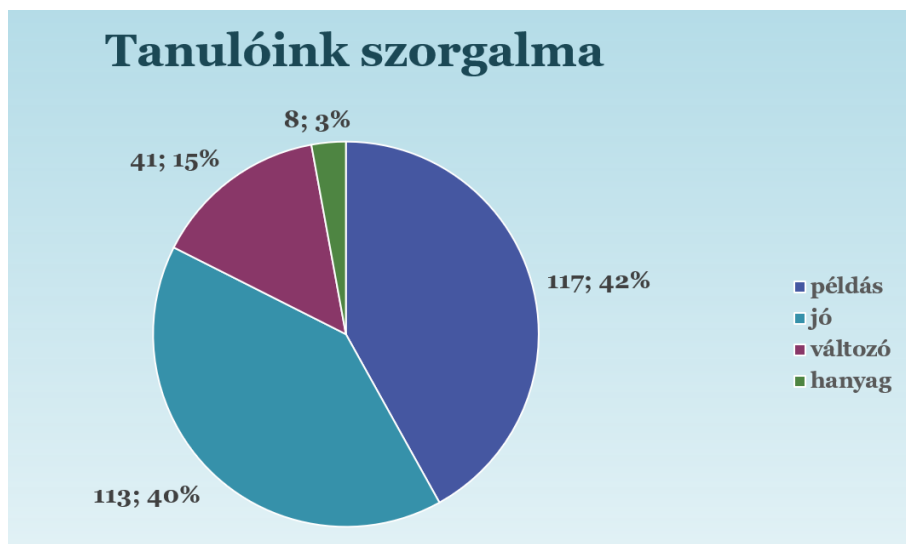


Összesen 48 diák rendelkezik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, közülük 37 fő HH vagy HHH. Az SNI, BTMN tanulóink fejlesztésében utazó gyógypedagógus segíti munkánkat. A 2022/2023-as tanévben 3 ukrán menekült státuszú diák iratkozott be gimnáziumunka. Felzárkózásukat heti 5-5 óra fejlesztő foglalkozás segítségével támogattuk. A pályázati feltételeknek megfelelő tanulóinkkal pályázatot nyújtottunk be az Útravaló program Út az érettségihez alprogramja keretében. Így 16 diák részesülhetett anyagi és szakmai megsegítésben.

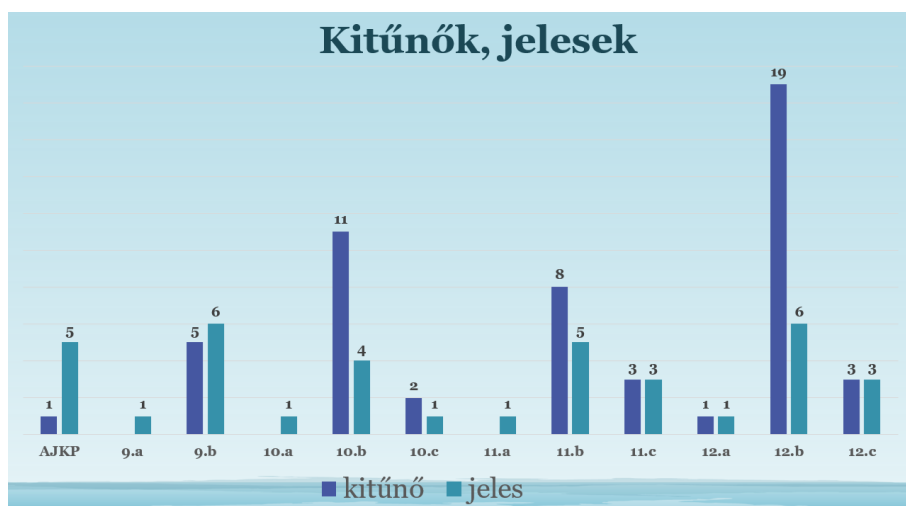


A grafikon jól mutatja a különböző osztálytípusaink jól elkülönülő eredményeit. Legjobb tanulmányi eredménnyel, nyelvvizsgákkal, versenyeredményekkel a nyelvi emelt óraszámú képzésben részt vevő osztályaink büszkélkedhetnek. Ezek az eredmények jól láthatóan összhangban vannak az alábbi ábrán megfigyelhető szorgalom minősítésekkel.

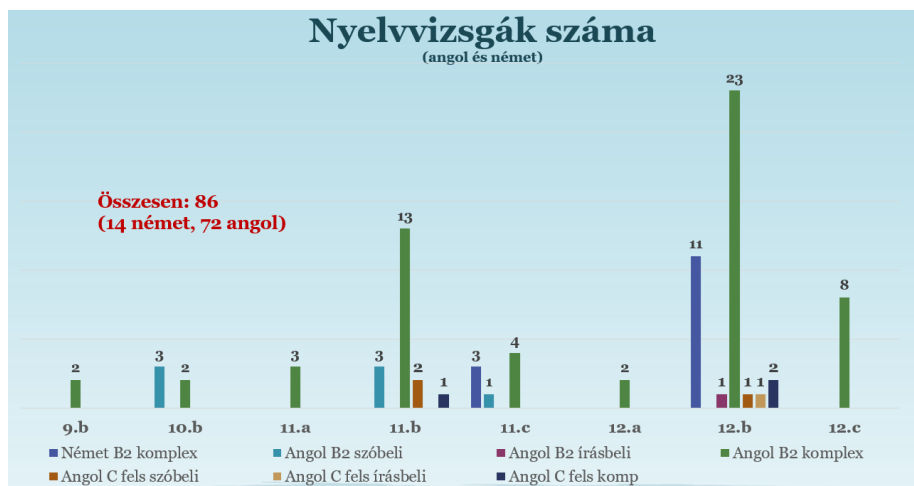




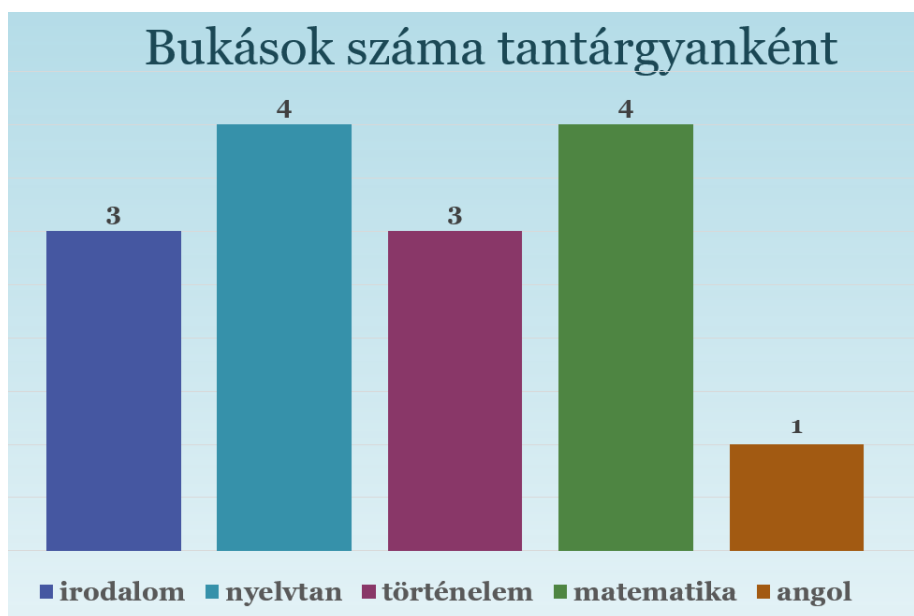
Tanulóink közül 89-en értek el kitűnő vagy jeles tanulmányi eredményt, ami a diákok közel egy harmadát jelenti.



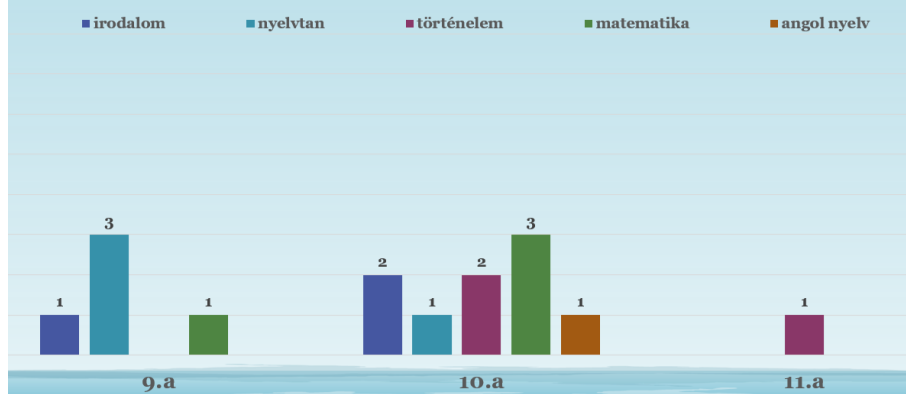
Nagy arányban a „B” osztályaink tanulói szereznek nyelvvizsgabizonyítványt angol vagy német nyelvből. A 12. B osztály 32 tanulója összesen 23 angol és 11 német komplex B2 típusú nyelvvizsgát tett, de 2 diák komplex felsőfokú nyelvvizsgát tett angol nyelvből. Az alsóbb éves diákok is szépen teljesítik a megmérettetéseket, a 11. b osztály 22 tanulója közül is 11, már sikeresen letette ezt a vizsgát.



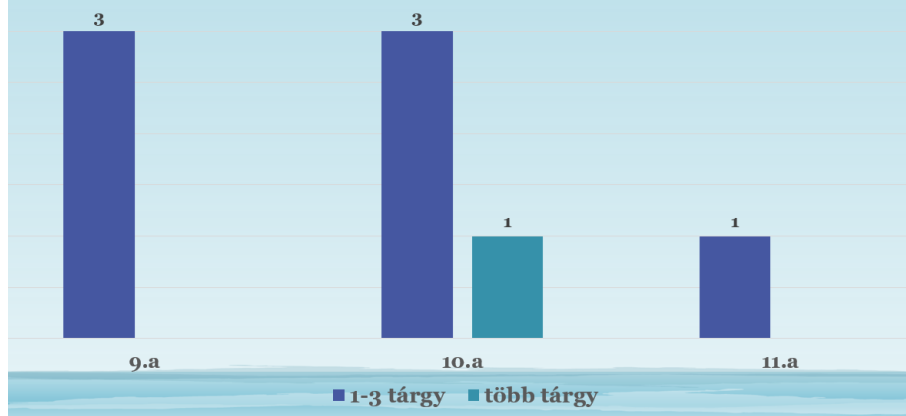
Összesen nyolc tanuló nem teljesítette a követelményeket. Közülük 1 diák évismétlésre bukott, heten pedig javítóvizsgát tehetnek. A 9.A és 10. A osztályban 3-3, a 11. a osztályban pedig 1 tanuló javíthat augusztusban, egy 10. A osztályos tanuló pedig évet ismételhet. Az általuk nem teljesített tantárgyakat az alábbi grafikon szemlélteti.



## Bukások száma tantárgyanként/osztályonként

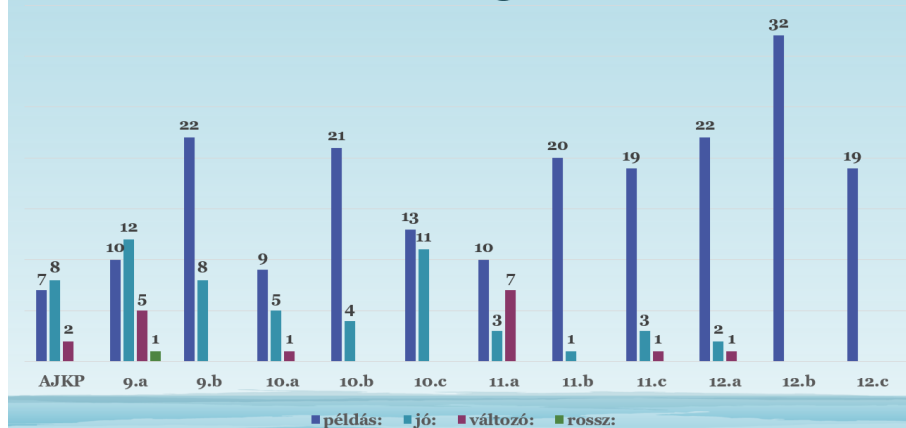


## Bukott tanulók száma a sikertelenül teljesített tantárgyak számának függvényében

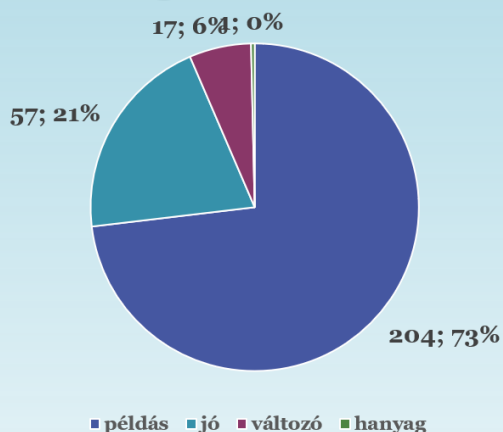


Fegyelmi gondokkal szerencsére csak elvétve találkozunk, diákjaink magaviselete jónak mondható. Ezt támasztják alá az alábbi grafikonok is.

## Tanulóink magatartása



## A tanulóink magatartásának eloszlása



## Érettségi eredményeink

A 2023/2024-es tanév végi érettségi vizsgák adatai az alábbi táblázatban láthatók.

### VIZSGASZÁMOK

121 vizsgázó, 464 db  
értékelt tantárgyi vizsga

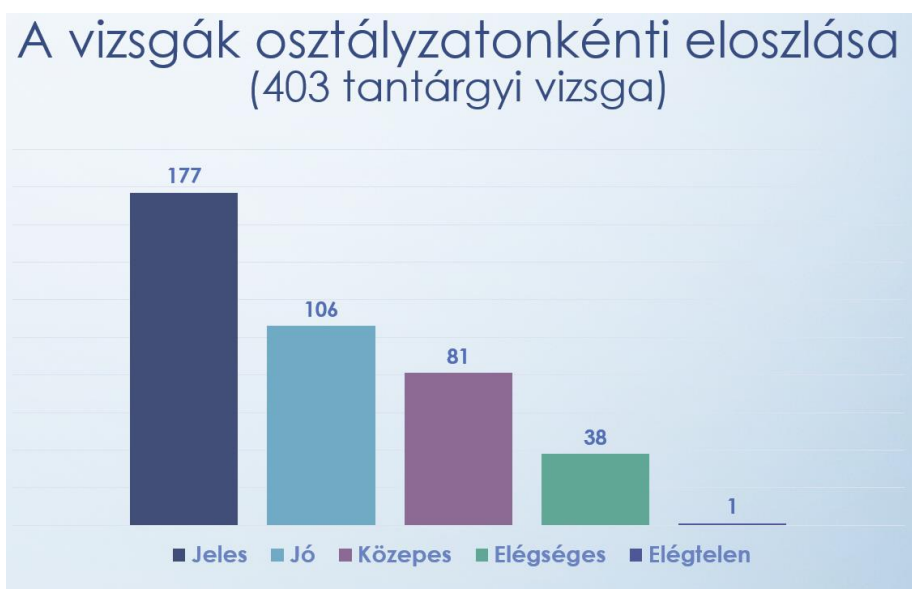
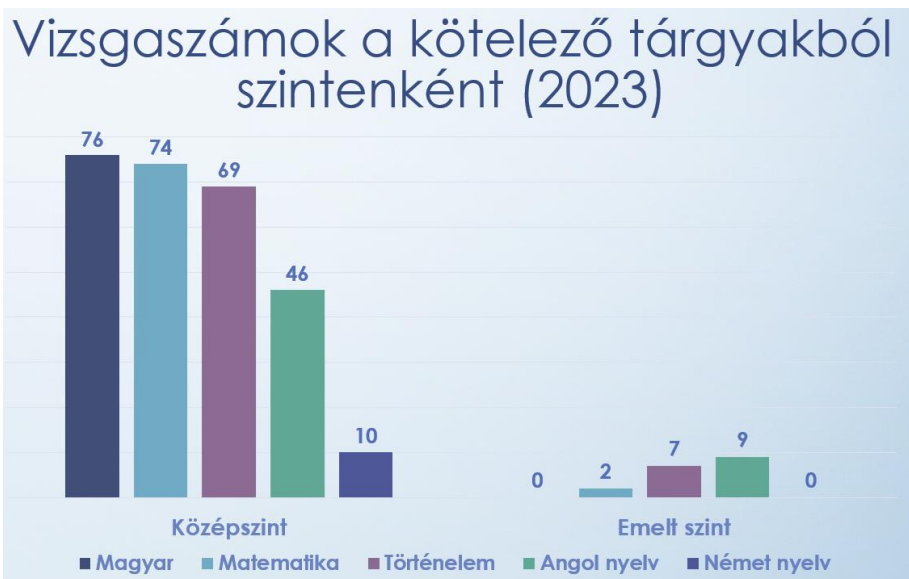
357  
középszintű

51  
emelt szintű

56  
beszámítós

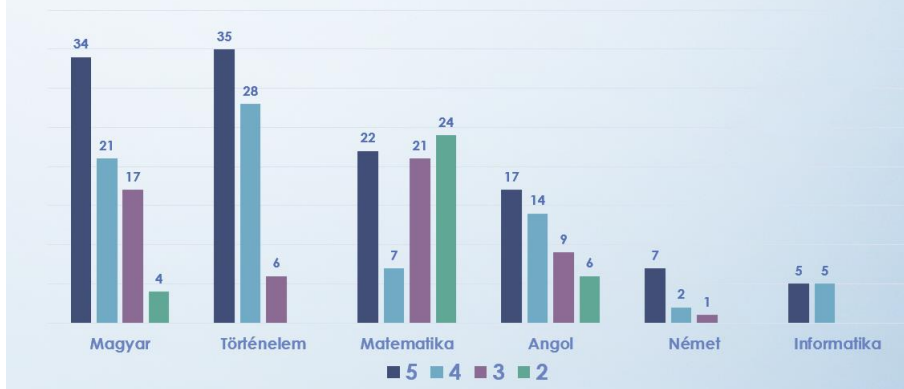
#### Dokumentum neve

|                        |                           |                                                           |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Érettségi bizonyítvány | 75 db                     | Sikeres érettségi vizsgákért a végzősök                   |
| Tanúsítvány            | 22 db                     | Balogh Emese és 21 végzős diákunk emelt szintű vizsgákért |
| Törzslap kivonat       | 42 db – 51 sikeres vizsga | Előrehozott érettségizők                                  |



A grafikon adatai jól szemléltetik, hogy az osztályzatok között legnagyobb arányú a jeles osztályzatok száma, a jó osztályzatok számánál is másfélszer nagyobb.

### Az osztályzatok eloszlása a különböző tantárgyak esetében közép szinten (2023)

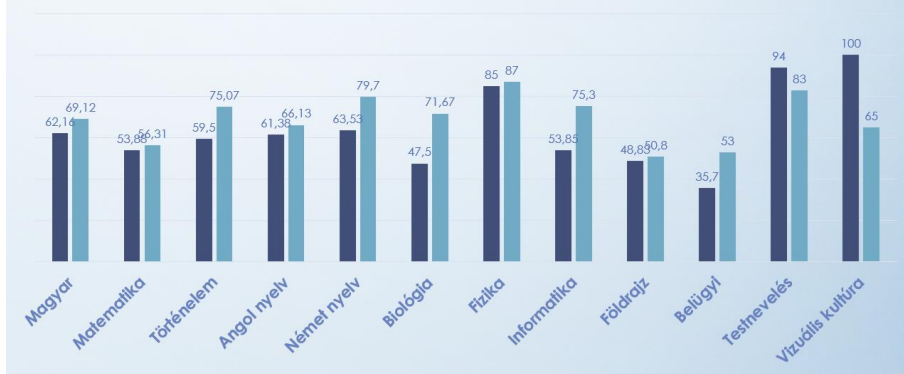


A kötelező tantárgyak eredményeit megfigyelve látható, hogy általában a jeles osztályzat a legtöbb, kivéve a matematikát, amely esetében a javítás lehetőségeit meg kell vizsgálnunk.

### Tantárgyi átlagok közép szinten az érettségi tárgyakból (2020-2023)



### Tantárgyi %-os átlagok közép szinten az érettségi tárgyakból (2020-2023)



Összehasonlítva a 2020-as és 2023-as eredményeket azt láthatjuk, hogy két választható tantárgy kivételével minden tantárgyból szignifikánsan jobban teljesítettek tanulóink az idei tanévben.

## Az Országos kompetenciamérés eredményei

### A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület    | Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                                           |                                        |
|-------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika        | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 68            | 67                      | 65                                        | 0                                      |
| Szövegértés       | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 68            | 67                      | 65                                        | 0                                      |
| Természettudomány | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 68            | 67                      | 65                                        | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊                                        | 😐                                                                                               |
| Szövegértés        | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊                                        | 😐                                                                                               |
| Természet-tudomány | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊                                        | 😊                                                                                               |

### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                |
|--------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|                    |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika         | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 31,3                                            | 35,8       | 18,4                                           |
| Szövegértés        | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 11,9                                            | 30,0       | 12,8                                           |
| Természet-tudomány | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 28,4                                            | 14,9       | 15,6                                           |

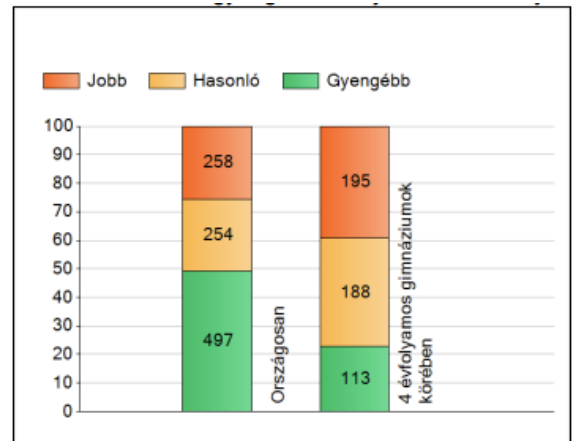
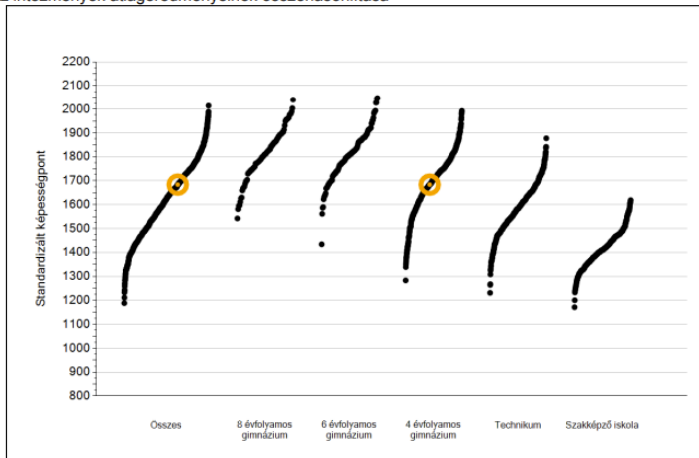
### A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 9,0                                               | 18,1       | 6,7                                            |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 3,0                                               | 13,5       | 3,9                                            |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

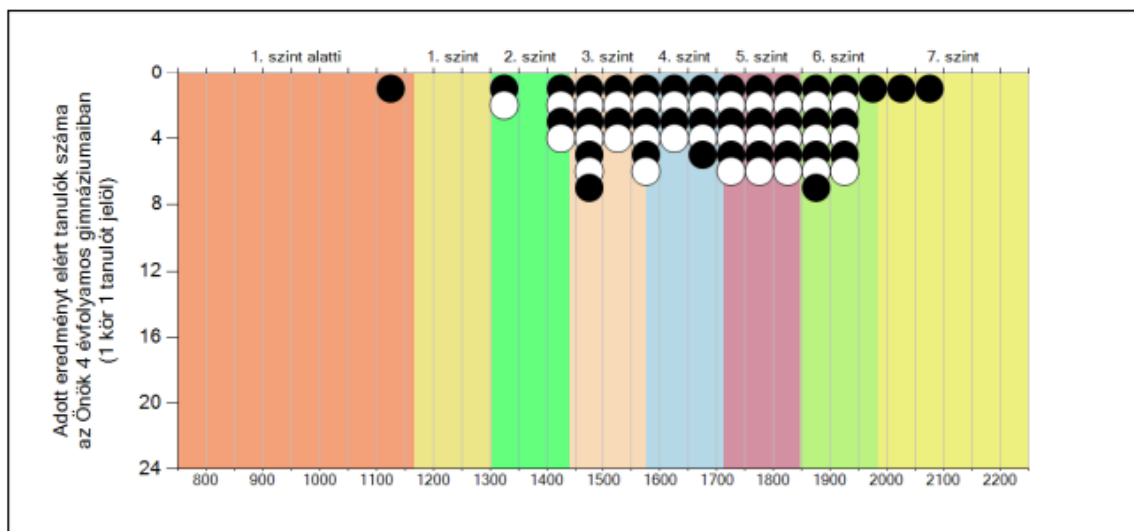
## Matematika mérési terület:

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

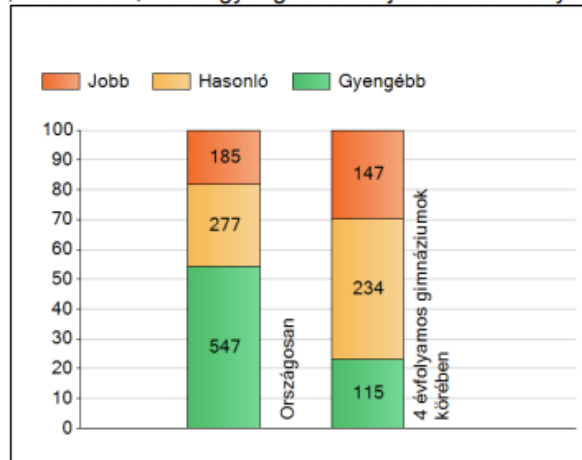
|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1684 (1642;1716)</b> |
| Országosan                   | 1646 (1645;1647)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban  | 1822 (1818;1827)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1829 (1824;1832)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban  | 1731 (1730;1733)        |
| Technikumokban               | 1609 (1608;1611)        |
| Szakképző iskolákban         | 1410 (1408;1413)        |



## Szövegértés mérési terület

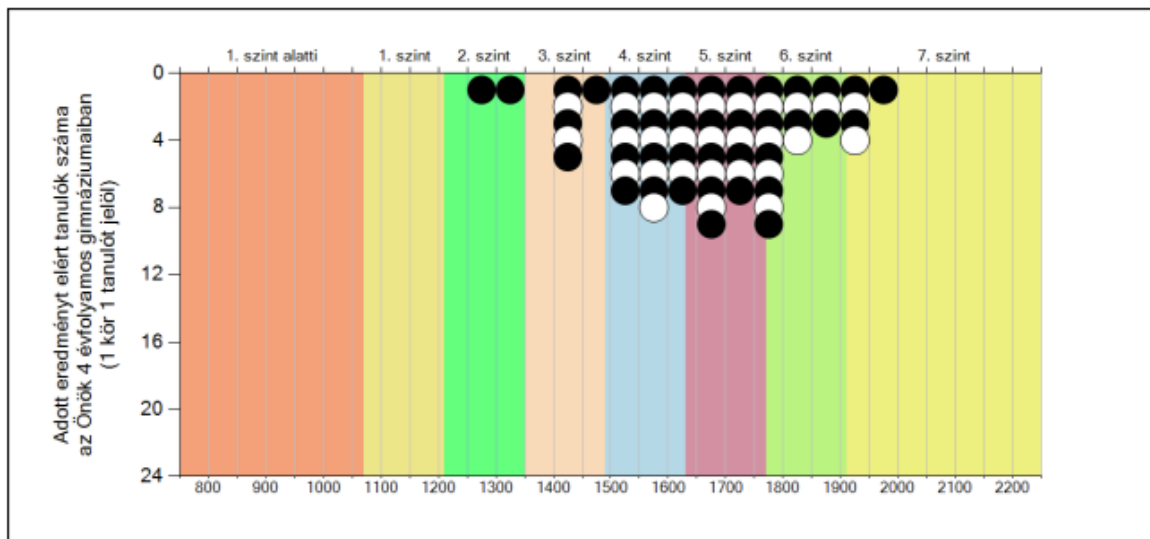
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

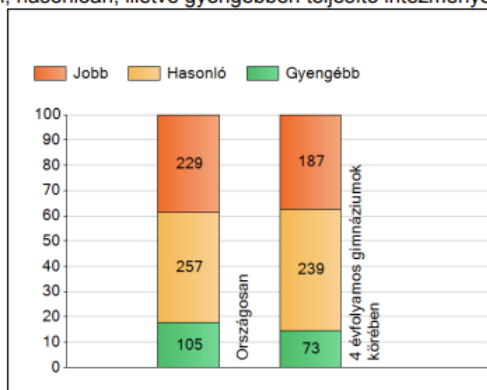
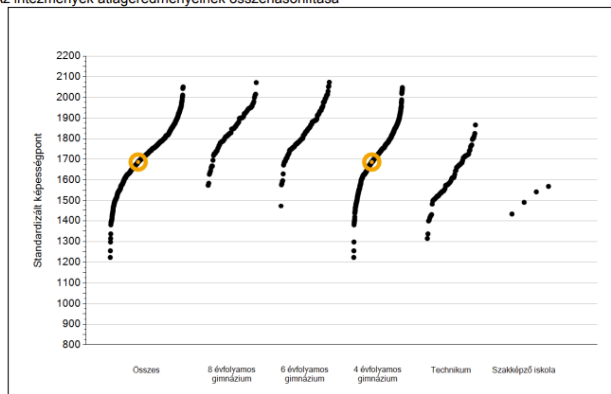
|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1661 (1623;1688)</b> |
| Országosan                   | 1600 (1598;1601)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban  | 1767 (1762;1772)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1774 (1770;1779)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban  | 1693 (1691;1695)        |
| Technikumokban               | 1560 (1558;1562)        |
| Szakképző iskolákban         | 1357 (1354;1359)        |



## Természettudomány mérési terület

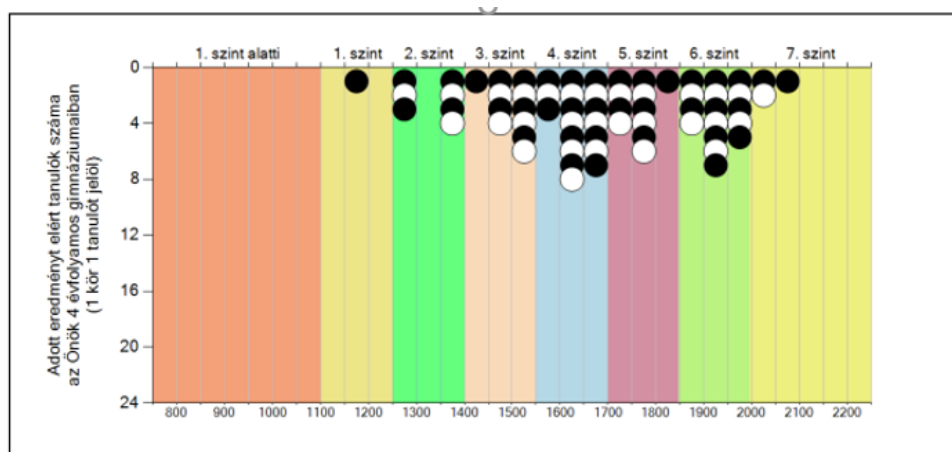
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1687 (1642;1730)</b> |
| Országosan                   | 1767 (1765;1768)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban  | 1853 (1847;1860)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1855 (1852;1861)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban  | 1755 (1753;1756)        |
| Technikumokban               | 1629 (1623;1638)        |
| Szakképző iskolákban         | 1510 (1453;1570)        |



A kompetenciamérés eredményeinek elemzésekor számítható volt intézményünk vonatkozásában a CSH index, így a tanulóink által elért eredményeinket ennek figyelembe vételével hasonlították össze az országos és a megfelelő képzési típus iskoláinak átlageredményeivel.

Mindhárom mérési területen szignifikánsan jobban teljesítettünk az országos átlaghoz viszonyítva. A négyévfolyamos gimnáziumok eredményeivel összevetve az eredményeinket elmondhatjuk, hogy matematika és szövegértés mérési területeken az átlagos eredményeknek megfelelően teljesítettek diákjaink, míg természettudományos mérési területen szignifikánsan jobb az eredményünk.

A kompetenciafejlesztést folyamatos feladatunknak tekintjük. Minden tanórán megkeressük annak lehetőségét, hogy olyan feladatokkal segítsük a tananyag elsajátítását, amely diákjaink logikus gondolkodását és különböző képességeik fejlesztését is támogatják.

Vásárosnamény, 2023. június 30.



*Szalaiiné Biró Katalin*

Szalaiiné Biró Katalin  
igazgató