

2024. JÚNIUS 28.



# BESZÁMOLÓ A 2023-2024. TANÉV EREDMÉNYEIRŐL

VÁSÁROSNAMENYI II. RÁKÓCZI FERENC GIMNÁZIUM

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B

## Általános értékelés

A 2023-2024. tanévben végzett pedagógiai, szakmai tevékenységünk értékelése a helyzetelemzés, az intézményi munkatervben szereplő célok és feladatok időarányos megvalósítása alapján történik.

### Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

#### Általános célok:

- beiskolázási, továbbtanulási, lemorzsolódási mutatóink megtartása, javítása
- az AJKP-s képzési forma sikeres folytatása
- a központi mérések új elemeinek eredményes alkalmazása, sikeres felkészítés megvalósítása
- ÖKO-iskolaként a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek maximális kihasználása, környezettudatos, takarékos és felelős magatartás kialakítása a tanulóknál
- a pedagógiai program, a helyi tanterv, az SZMSZ és a házirend következetes alkalmazása
- a munkaközösségi munkában a tantárgyi helyi tantervek színvonalas gyakorlati megvalósítása
- a helyzetelemzésen alapuló fejlesztés megvalósítása a szervezet minden szintjén
- a közép-és emelt szintű érettségi vizsgákra, nyelvvizsgákra, versenyekre való felkészítés során elért eddigi eredmények megtartása, fokozása
- a módszertani kultúra folyamatos megújítása
- a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás megakadályozása, ILMT alapú intézményfejlesztés megvalósítása, a pályázat fenntartási időszakában előírányzott feladatok sikeres megvalósítása
- a diákok viselkedési kultúrájának javítása, a környezeti- és beszédkultúra fejlesztése
- az iskolai diákélet további színesítése
- a fenntartó által támasztott szakmai, pénzügyi és adminisztratív igényeknek való megfelelés
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanulmányi munkájának, személyiségfejlődésének hatékony figyelemmel kísérése, az iskolai lemorzsolódás terén elért eredmények megtartása

## **A kitűzött célok elérése érdekében meghatározott feladatok és azok megvalósítása:**

- a 9. évfolyamon a hiányosságok pótlására kompenzációs tanulásszervezés

A 9. évfolyamon az idei tanév elején is elvégeztük a diagnosztikus méréseket minden olyan tantárgyból, amelyek esetében az előzetes ismeretekre épül a 9. évfolyamos tananyag. A felmérések eredményeként kapott információk alapján a hiányosságok pótlására a tanév elején külön órakeretet építettünk be a tanmenetekbe. Az egész tanév során külön figyelmet szenteltünk a kötelező érettségi tantárgyaknak. A kompenzációs tanulásszervezés eredményeképpen az AJKP-s diákok fejlesztése sikeres volt, ezt tükrözik a tanév végi eredmények is. A 9.a osztályból 1 tanuló augusztusban javítóvizsgát tehet. Sajnos a 9.a osztályban 2 tanuló fejlesztését magas hiányzásuk folyamatosan nehezítette, gátolta.

- A helyzetelemzésen alapuló fejlesztések kijelölése munkaközösségi szinten

A munkaközösségek munkatervei az előző évi eredményekből levont következtetéseken alapulva jelölték ki releváns feladataikat. A munkaközösségek tanév végi beszámolójukban reflektáltak az elvégzett munkára, a pedagógiai-szakmai feladatok megvalósításának értékelése, az eredmények elemzése és a jövő tanévi teendők meghatározása megtörtént.

- a jogszabályok naprakész követése, az intézményi alapdokumentumok szükség szerinti felülvizsgálata és módosítása

Az intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata és a vonatkozó jogszabályok szerinti módosítása megtörtént. Így 2023. szeptember 1-jétől hatályos a módosított pedagógiai program, az SZMSZ és a házirend. A felsőoktatási felvételi eljárás változásairól több alkalommal tájékoztattuk a diákokat, a szülőket. Az ILMT pályázat fenntartási időszakának időarányos feladatait elvégeztük, felülvizsgáltuk a kapcsolódó intézményi alapdokumentumokat, a tanévre vonatkozó összegző beszámolót elkészítettük. Az „IKCST 2024-2027” dokumentumot 2024. december 31-ig elkészítjük.

- a tanulók tanulmányi munkájának, tanórán kívüli tevékenységének folyamatos figyelemmel kísérése, partneri együttműködés a szülőkkel

A tanulók eredményeit az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték, szükség esetén egyeztettek az osztályban tanító szaktanárokkal és a szülőkkel.

A vezetés részéről ezt a feladatot az igazgatóhelyettesek látják el, akik kéthavonta ellenőrzik a tanulók előrehaladását. A tervezett és rendkívüli szülői értekezletek lezajlottak. A tanév során több esetben a szülőkkel személyes megbeszélésekre is sor került. Ezek elsősorban a sokat hiányzó diákok esetében, vagy magatartási problémák megoldása érdekében történtek.

Az AJKP-s diákok haladásának értékelése több esetben megvalósult a Babus Jolán Középiskolai Kollégium nevelőtanáraival lezajlott közös értekezletek során.

- a versenyeztetés élénkítése

A versenyeredményeket jelen beszámoló tartalmazza, részletesen taglalja. A szokásos, meghirdetett versenyekre, és a tanév során érkező lehetőségeket kihasználva szép számmal jelentkeztek tanulóink a tanulmányi –és sport, valamint egyéb projektekkal kapcsolatos megmérettetésekre. A versenyzési kedv idén is elsősorban a csapatversenyek iránt volt tapasztalható. Egyéni sikerek is voltak szép számban, nagyon büszkék vagyunk arra, hogy nemzetközi szintén is bemutathattuk egyik projektünket.

- a felzárkóztató, érettségi és nyelvvizsga-felkészítő foglalkozások színvonalas megtartása

A tanulói igényeknek megfelelően tartottunk felzárkóztató foglalkozásokat, elsősorban a hiányosságok pótlására. Az érettségi előkészítők nagymértékben segítik a diákok célirányos felkészítését, ezt igazolják az érettségi eredmények is. Angol és német nyelvből 67 nyelvvizsgabizonyítvány tanúsítja közös munkánk eredményességét. A nyelvvizsga-adatok a beszámoló részét képezik.

- a NAT 2020 eredményes alkalmazása, a vonatkozó kompetenciák folyamatos fejlesztése

Az idei tanévben már az új NAT követelményei szerint érettségiztek diákjaink. A diákok célirányos felkészítése az elmúlt években és az idei tanév során folyamatos volt, mindkét vizsgaszintre. Az új érettségi követelmények időarányos teljesítése sikeresen megvalósult, ezt támasztják alá az előrehozott és rendes érettségit tett tanulók eredményei is. Az idei érettségi vizsgaidőszak tapasztalataira (írásbeli feladatsorok típusfeladatai magyar nyelv és irodalomból, egyéb tartalmi változások) reflektálunk minden intézményi szinten.

- a tantervi- és vizsgakövetelmények, valamint az ellenőrző, értékelő tevékenység összhangjának, tartalmi és formai sokszínűségének megteremtése, rendszeressége, dokumentálása

Fontos célkitűzésünk, hogy a tanulók folyamatosan kapjanak visszajelzést a tanulmányaikban történő haladásukról. Kiemelt figyelmet szenteltünk a fejlesztő értékelésnek. A kollégák a tanév során igyekeztek alkalmat biztosítani arra, hogy a tanulók önértékelése is fejlődjön, reális legyen. Ennek érdekében a követelményeket, az értékelési rendszerünket megismertettük a tanítványainkkal és szülői értekezletek alkalmával a szülőkkel is. A bejövő évfolyamok esetében erre különösen nagy hangsúlyt fektettünk, az osztályfőnökök hatékony támogatásával.

Az AJKP-s tanulók egyéni értékelésén alapuló fejlesztése a Google Drive felületén nyomon követhető, korrekciója több egyeztetés eredményeképpen megvalósult.

- az érettségi vizsgaszabályzatban bekövetkezett módosítások alkalmazása

Az érettségi követelményekben bekövetkező változásokat már a megjelenésükkor megismerték és egyeztették a munkaközösségek. A tanév során lezajlott szakmai fórumokon további információkat szerezhettek a kollégák az új érettségi vizsgákról, a tudnivalók megosztása és az egyeztetés folyamatos volt a tanév során. Magyar nyelv és irodalomból több továbbképzésen, szakmai egyeztetésen vettek részt a szaktanárok, ahol sok segítséget kaptak a változások követéséhez. Az érettségi feladatsorok összeállítása tükrözte a követelményeket, melyek teljesíthető elvárásokat támasztottak a vizsgázókkal szemben. A tapasztalatokat beépítjük további felkészítő munkánkba.

- a felsőoktatási felvételi eljárásra vonatkozó változások figyelemmel kísérése

A tájékoztatók több alkalommal osztályszinten zajlottak, nemcsak a végzős, hanem az alsóbb évfolyamokon is, a munkatervben foglalt ütemezés szerint. A szülői értekezletek alkalmával az alsóbb évfolyamos szülők is megismerhették a változásokat. A tanulók egyéni segítése, a folyamat figyelemmel kísérése jelenleg is tart a végzősök esetében. Az alsóbb évfolyamokon a fakultációk megjelölése kapcsán egyéni konzultációs lehetőségeket biztosítottunk a tudatos és megfontolt választás érdekében.

- differenciált oktatás megvalósítása, a tehetségek felkarolása, a lemaradók segítése

A differenciálás a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során is megvalósul. Mennyiségi és minőségi differenciálást is alkalmaznak a kollégák, a céloknak megfelelően. A mérhető értékeket a tanulmányi, az érettségi-, nyelvvizsga- és versenyeredmények tükrözik.

- a hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szaktárgyi és mentális segítése az ÚTRAVALÓ Ösztöndíjprogram segítségével, EFOP-3.1.5-ILMT pályázat elemeinek hatékony alkalmazásával is

Ebben a tanévben is részt vettek a feltételeknek megfelelő tanulók az „Útravaló Ösztöndíjprogram”-ban. A sikeresen pályázó diákok szakmai és anyagi segítséget is kapnak. Az EFOP-3-1-5-ös pályázat során készített komplex cselekvési terv (jelen tanévre vonatkozó kiegészítésével együtt) elemeinek alkalmazása folyamatosan megvalósult. Ennek értékelését a vonatkozó ILMT összegző beszámoló tartalmazza.

- folyamatos konzultáció az azonos osztályban tanító szaktanárok között

Az azonos szakos tanárok közötti tapasztalatcsere, a bevált módszerek megbeszélése és alkalmazása rendszeres volt a tanév során, több esetmegbeszélést is tartottunk. A feladatsorok, követelmények egyeztetése napi szinten megtörtént.

Különösen jellemző volt ez az új érettségi és felvételi követelmények kapcsán, valamint a tanulói hiányzások miatti kompenzációs tanulásszervezés érdekében.

- a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi élet szabályait betartó magatartás kialakítása, erősítése diákjainkban

A tanulók nevelése terén kiemelt figyelmet fordítottunk a vonatkozó attitűdök kialakítására. A 9. évfolyamos diákokat, így az AJKP-s tanulókat több iskolai és városi programba is bevontuk, hogy a közösségi élet különféle szinterein elvárt normákkal megismerkedjenek, azokat magukénak vallják. A tanév rendjében nem szereplő programokat, valamint a közösségi élet legfontosabb eseményeit a beszámoló tartalmazza. Összességében elmondhatjuk, hogy intézményünkben egy-két esettől eltekintve, nincs probléma diákjaink viselkedésével kapcsolatban, ezt tükrözik a magatartás minősítései is.

- az egészséges életmódra, környezettudatosságra nevelés megvalósítása

Az egészséges életmódra nevelés több szintén is megvalósult, témanapok, valamint preventív előadások keretében. Az iskolaorvos és iskolavédőnő a betegségek megelőzésével kapcsolatban, a bűnmegelőzési tanácsadó a szenvedélybetegségekkel kapcsolatban tartott rendszeresen előadásokat. Az egészséges életmód, a helyes táplálkozás több program keretében is szóba került. Szakács Mézia tanulónk egy nemzetközi online konferencia keretében mutatta be a "Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben" elnevezésű siker-projektet. A konferencia az Európai Unió 9 országának 18 képviselője részvételével zajlott. A Magyar Diáksport Napja, a környezetvédelmi és fenntarthatósági programok is az egészséges életmódra nevelés hatékony eszközei voltak. A fenntarthatósági programokat, ÖKO-iskolai tevékenységünket külön beszámoló összegzi.

- a prevenciós tevékenység megerősítése a munkánkat segítő kapcsolatrendszer igénybevételével, a tanulói balesetek megelőzése

A prevenciós tevékenység több szakember bevonásával valósult meg. A rendőrség munkatársai, az iskolaorvos, az iskolavédőnő, a BEREGTÖT munkatársai és civil szervezetek segítették munkánkat.

- az innovációk és a jógyakorlatok hatékony közvetítése, átadása

A pedagógusok a bevált jógyakorlataikat, a képzéseken tanultakat folyamatosan megosztották egymással, tantestületi értekezlet keretében, munkaközösségi ülések, vagy személyes beszélgetések alkalmával. A munkaközösségi beszámolók kitérnek ezek gyakorlati hasznosítására is. A mérési tapasztalatok kapcsán megfogalmazott ötletek a jövő tanévi munkatervekbe kerülnek beépítésre.

- az épület, a berendezések, eszközök állagának megóvása

Az elmúlt években megvalósult felújítások, eszközbeszerzések előrelépést jelentettek intézményünkben. A berendezésekre, az épület állagára fokozottan vigyázunk, rendeltetésszerűen használjuk azokat. A tanári-és diákügyelet hatékonyan működik, a diákok figyelnek saját osztálytermük tisztaságára, berendezésére.

- a takarékos működés, a fenntarthatóság iránti elkötelezettség

Kiemelt feladatunk volt az idei tanévben is a takarékos működés, a források átgondolt felhasználása. A szemléletformálás, az energiatakarékos eszközök használata jellemzi iskolánkat, így az energiamegtakarítási intézkedési tervben rögzített elvárásokat sikerrel teljesítjük. Az épületben minden emeleten szelektíven gyűjtjük a hulladékot. A Természetbarát Diákkör szervezésében 18 vonatkozó nagy projekt megvalósult, a részleteket az ÖKO-iskolai programokról szóló beszámoló taglalja.

- az intézmény partneri közösségeinek bevonása az iskolai rendezvényekbe, eseményekbe, az ILMT programelemeinek folyamatos alkalmazásával

Hagyományos módon megtartott rendezvényeinkre, programjainkra meghívtuk a partnereinket, így a szülőket, az általános iskolák képviselőit, a fenntartó képviselőit és a városvezetőket is. A partneri kapcsolatok ápolása, a kapcsolati háló sikeres működése jelen beszámoló és az ILMT összegző beszámoló részét képezi.

## **Az előző tanév tapasztalataiból, a helyzetelemzésből adódó aktuális nevelési, oktatási célok, feladatok**

### **Főbb feladataink nevelő-oktató munkánk terén**

- a tanulói hiányzások figyelemmel kísérése, jogkövető adminisztrálása

Erre a tanévre is célul tűztük ki a hiányzások csökkentését. Ennek érdekében szorosabb kapcsolatot tartunk a szülőkkel. A hiányzások háttérében több diák vonatkozásában tartós betegségek állnak, melyek következtében az egyes osztályokban jelentősen megemelkedett a hiányzások száma. Az egyéb okokból hiányzó tanulók vonatkozásában folyamatosak a megbeszélések, egyeztetések. Új jelenség volt ebben a tanévben, hogy egy-két diákunk igazolatlan hiányzása meghaladta az 50 órát, melyek esetében a szükséges intézkedéseket meg kellett tennünk. Két diákunk teljesítménye a magas hiányzásuk miatt év végén osztályozhatatlan volt, a 9. évfolyamot meg kell ismételniük. Az AJKP-s diákok esetében a kollégiumi nevelőtanárokkal hatékony volt az együttműködés.

### **Feladataink a kompetencia-fejlesztés terén:**

- kulcskompetenciák fejlesztése: idegen nyelvi, anyanyelvi, matematikai, természettudományos, történelmi, digitális kompetencia-fejlesztés, személyre szabottan

A kompetenciamérés tartalmi kereteit mindegyik mérési területhez kapcsolódóan megbeszéltük, majd a munkaközösségek a tantárgyankénti fejlesztési lehetőségeket egyeztettek, különös tekintettel az új mérési területekre. Az előzetes mérési eredményeket elemezve, javaslatokat fogalmaztunk meg a tantárgyi és az egyéni fejlesztés vonatkozásában. Ezeket a jövő tanévi munkatervekben megjelenítjük.

### **Feladataink a mérés, értékelés terén:**

- az országos kompetenciamérésre történő folyamatos felkészítés, új mérések

Az őszi folyamán részt vettünk az országos próbamérésekben idegen nyelvekből, digitális kultúrából és történelemből. A mérési feladatok elnyerték a diákok tetszését, technikailag is zökkenőmentesen zajlottak. A diákok felkészítése folyamatos volt, minden szaktanár feladatának érezte a fejlesztést. A részletes eredményeket a helyi gyakorlatunknak megfelelően elemezzük.

- egyéni tanulási utak kijelölése a sikeres fejlesztési folyamat érdekében

Tanórákon differenciált tevékenykedtetés keretében, tanórákon kívül pedig felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások keretében időarányosan valósult meg a személyre szabott fejlesztés. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók haladását minden kolléga fontos feladatának tekinti, szabad idejét feláldozva is végzi az egyéni fejlesztést.

- a tanulók fizikai állapotfelmérésének előkészítése és megvalósítása a NETFIT-módszerrel

A NETFIT felmérések januárban elkezdődtek. A fejlesztésre szoruló területek azonosítása alapján zajlott a tanulók felmérésre történő felkészítése. Az eredményeket a munkaközösségi beszámoló részletezi.

### **Feladataink a beiskolázás terén:**

- A beiskolázással kapcsolatos határidők figyelemmel kísérése, a soron következő elemek megvalósítása

A felvételi eljárással kapcsolatos határidőknek megfelelően bonyolítjuk a beiskolázás folyamatát. Szeptember és október hónapokban a környék általános iskoláiban vettünk részt beiskolázási szülői értekezleteken, pályaorientációs napokon. Az Arany János Kollégiumi Programra történő beiskolázási tevékenységünk során szorosan együttműködtünk a Babus Jolán Kollégium pedagógusaival.

Továbbra is beszámítjuk a központi írásbeli vizsga eredményét a felvételi pontokba. A felvételi vizsga január 20-án és január 31-én zajlott.

Összesen 157 nyolcadikos diák írta meg iskolánkban a magyar és a matematika feladatsorokat.

Az átlagpontszámok magyarból: 23.7, matematikából: 14.27. Az összesített pontszámok átlaga: 18.87. Tapasztalatunk, hogy a tanulók matematikai alapismeretei, készségei, a logikus gondolkodás erőteljes fejlesztést igényelnek.

2024 őszétől 86 diák kezdi meg tanulmányait a 9. évfolyamon.

### **Feladataink a felsőfokú továbbtanulás segítése céljából:**

- továbbtanulási mutatóink szinten tartása, lehetőség szerinti javítása

A pályaválasztás segítése, a tájékoztatás érdekében több felsőoktatási intézmény is ellátogatott gimnáziumunkba és ismertette intézménye sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók teljes körű tájékoztatására, így a végzősök személyre szabott segítése jelenleg is zajlik, egészen július 10-ig. Legtöbbször a Debreceni és a Nyíregyházi Egyetemen szeretnének továbbtanulni, de a megjelölt helyek között a különböző budapesti egyetemek is megtalálhatóak. Az e-felvételi tartalmi és technikai változásaiban egyaránt segítünk végzős diákjainknak eligazodni, különös tekintettel a változásokra. A végzős osztályfőnökök a Drive-n rögzítik az adatokat, így mindenki figyelemmel kísérheti a bejutás sikerességét.

### **A vizsgák szervezésével kapcsolatos feladatok:**

- a középszintű érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása a tavaszi vizsgaidőszakban

Az érettségi vizsgák sikeresen lezajlottak. 45 diákunk tett előrehozott érettségi vizsgát, közülük 3 tanuló két tantárgyból is. Angol nyelvből, digitális kultúrából és földrajzból vizsgáztak alsóbb éves diákjaink. Szép számmal vannak magas százalékos arányban teljesített közép-és emelt szintű érettségi eredményeink. Az érettségi vizsgák elemzése szaktanári, munkaközösségi szinten megtörtént, így a beszámolókból már a következő évre vonatkozó fejlesztési feladatok is megjelennek.

- az osztályozó vizsgák szervezése és lebonyolítása

Az előrehozott érettségiző diákok osztályozó vizsgáit és az egyéb osztályozó vizsgákat az ütemezésnek és szabályozásnak megfelelően bonyolítjuk. Az idei tanévben több speciális esetet is kezeltünk, minden esetben a jogszabályi előírások szerint jártunk el.

### **A rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok:**

- iskolai rendezvényeink színvonalas megszervezése, lebonyolítása

Nemzeti ünnepeinket, emléknapjainkat méltó módon tartottuk meg a tanév rendjében meghatározottak szerint. Október 23. és a Nemzeti Összetartozás Napja tiszteletére diákjaink adták a városi megemlékező műsort. A szalagavató és a ballagás idén is nagyon színvonalas és emlékezetes esemény volt. A Rákóczi hét rendezvénysorozata a tanév kiemelkedő eseményeként zajlott. A Szülők Estje rendezvényünk kapcsán nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk.

- diákrendezvényeink szórakoztató megszervezése, lebonyolítása

A Veréb-party nagy sikerű tanévnitó rendezvényként az idei tanévtől beépült hagyományaink közé, a Verébavató, majd tavasszal a Vérebavató pedig ennek szórakoztató folytatásaként járult hozzá a kezdő osztályok közösségeinek formálódásához. A DÖK új ötletekkel színesítette a Mikulás-partyt, és a február 14-én megrendezésre kerülő farsangi felvonulás/Valentin nap is szórakoztató percekkel jelentett. A diákhét és a DÖK-nap a felhőtlen kikapcsolódás és tanulói kreativitás alkalmai voltak.

### **Tanulmányi-és sportversenyek**

Munkatervi céljaink, feladataink között szerepelt a versenyekre való felkészítés kapcsán az eddig elért eredmények megtartása, fokozása.

Erősségeink: A jelentkezők magas száma, a csapatversenyek iránti motiváció növekedése, a jelentkezések és helyezések megfelelő aránya, az egyéni versenyzés terén elért országos és nemzetközi sikerek, melyek diákjaink szerteágazó érdeklődését mutatják.

Feladatul tűzzük ki, egyben fejleszthető elemként határozzuk meg az OKTV-s szereplésünket több tantárgyból, eredményességünk fokozását.

Vásárosnamény Város Önkormányzata jóvoltából ballagási ünnepségünk keretében vehették át jutalmukat azok a végzős diákok, akik az elmúlt tanévben sikeresen képviselték iskolánkat a

megyei és országos megmérettetéseken. Az idei tanévben 11 végzős diák, ebből 5 fő tanulmányi, 6 fő sportversenyeken elért eredményéért vehetett át értékes könyvjutalmat:

Pallagi Tamás, Nagy Levente, Fejes Virág Petra, Héver Dóra, Kézi Bence Gyula, Tóth Ábel, Baksa Ákos, Kálmán Bence, Nagy Péter, Valánszki Bálint és Nyitrai Gábor.

A tanévzárón elismertük azokat a versenyeredményeket, melyek megyei 1-5. illetve országos 1-10. helyezést hoztak iskolánknak.

Az intézmény közösségi oldalán a tanév során folyamatosan közzé tettük legkiemelkedőbb sikereinket. A szokásos csapatversenyeken kívül, a tanév folyamán érkezett felhívásra válaszolva, több megmérettetésen indultunk.

**Összességében 13 országos helyezéssel, (1-10.) és 47 megyei helyezéssel (1-5.) zártuk a tanévet. További versenyeredményeink száma: 14, egyéb díjak, elismerések száma: 4.**

Eredményeinket az alábbi táblázatok részletezik:

### **1. Országos 1-10. helyezés**

#### **1.1 Tanulmányi és egyéb versenyek**

| EGYÉNI VERSENYEK                      |                                                                     |                                                          |                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE              | A VERSENYZŐ NEVE                                                    | ELÉRT<br>HELYEZÉS                                        | FELKÉSZÍTŐ TANÁR |
| Curie Kémiai Emlékverseny             | Nagy Levente 12.b                                                   | 1. hely<br>(területi<br>forduló)                         | Szabó Sándor     |
| Kosáry Domokos<br>Történelemverseny   | Vezse Krisztina 9 b<br>Kovalik Krisztián 9.b<br>Balázs Borbála 11,b | 4. hely,<br>5. hely,<br>6. hely<br>(területi<br>forduló) | Simon Marianna   |
| Savaria Országos<br>Történelemverseny | Vezse Krisztina 9.b                                                 | 2. hely<br>(2. forduló)                                  | Simon Marianna   |

| CSAPATVERSENYEK                                                               |                                                                                            |                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                                      | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                                               | ELÉRT<br>HELYEZÉS | FELKÉSZÍTŐ TANÁR            |
| Országos Elsősegély-nyújtó<br>Verseny                                         | "Megmentők" csapat:<br>Simon Lilla, Törös Maja,<br>Voloscsuk Emília, Szakács<br>Mézia 10.b | 9. hely           | Kántor Tímea,<br>mentőtiszt |
| Országos Elsősegély-nyújtó<br>Verseny                                         | Fehér Kristóf,<br>Fekete Tímea 9.b                                                         | 8. hely           | Kántor Tímea,<br>mentőtiszt |
| Famous People- angol nyelvi<br>projektverseny                                 | Palkó Rihárd Tibor,<br>Ködöböcz Anna Dóra,<br>Zsuravljova Alexandra 9.c                    | 9. hely           | Himcsukné Kósa Tünde        |
| Famous People- angol nyelvi<br>projektverseny                                 | Kálvin Eszter, Kálvin<br>Anna, 9.b                                                         | 6. hely           | Szabó-Tári Tünde            |
| Christmas is all around-<br>angol nyelvi projektverseny                       | Simon Lilla Izabella, Törös<br>Maja, Voloscsuk Emília<br>10.b                              | 1. hely           | Szabó-Tári Tünde            |
| Spring in the English-<br>speaking countries - angol<br>nyelvi projektverseny | Fekete Tímea, Kálvin<br>Anna, Kálvin Eszter 9.b                                            | 2. hely           | Szabó-Tári Tünde            |

## 1.2 Sportversenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                      |                     |                         |                              |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE              | A VERSENYZŐ NEVE    | ELÉRT<br>HELYEZÉS       | FELKÉSZÍTŐ TANÁR             |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás) | Székely Zoltán 10.b | 8. hely<br>(100 m mell) | Hankovszkiné<br>Medve Mónika |
| Diákolimpia Országos<br>Döntő (úszás) | Dóbus Dorka 11.b    | 12. hely<br>(100 m hát) |                              |

## 2. Megyei 1-5. helyezés

### 2.1 Tanulmányi és egyéb versenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                                |                                                               |                               |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                        | A VERSENYZŐ NEVE                                              | ELÉRT HELYEZÉS                | FELKÉSZÍTŐ TANÁR |
| Alfred Nobel<br>Vármegyei<br>Kémiaverseny       | Nagy Levente 12.b                                             | 1. hely                       | Szabó Sándor     |
| Béres József Vármegyei<br>Biológiaverseny       | Voloscsuk Emília 10.b                                         | 3. hely                       | Szabó Sándor     |
| Víz Világnapja<br>szakmai pályázat              | Szakács Mézia 10.b                                            | 3. hely                       | Toldi Zoltán     |
| „Békés világ alkotásai”<br>rajzpályázat         | Zakor Luca 9.b<br>Porvázsnyik Mónika 9.b<br>Kálvin Eszter 9.b | 1. hely<br>2. hely<br>3. hely | Molnár Lajos     |
| CSAPATVERSENYEK                                 |                                                               |                               |                  |
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                        | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                  | ELÉRT HELYEZÉS                | FELKÉSZÍTŐ TANÁR |
| Elsősegélynyújtó<br>Verseny, vármegyei<br>döntő | Fekete Tímea 9.b<br>Kovalik Krisztián 9.b<br>Szarka Tamás 9.b | 1. hely                       | Kántor Tímea     |

## 2.2 Sportversenyek

| EGYÉNI VERSENYEK                          |                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                  | A VERSENYZŐ NEVE                                                                                                                                                                             | ELÉRT HELYEZÉS                                         | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                  |
| Úszó Diákolimpia-<br>vármegyei döntő      | Székely Zoltán, Kézi<br>Bence Gyula, Dóbus<br>Dorka, Simon Boglárka,<br>Kajdy Balázs, Bertók<br>Bence, Medve Hanna,<br>Bartha Mátyás,<br>Beregszászi László,<br>Gyurkó Kinga, Szabó<br>Gergő | arany:2,<br>ezüst:3,<br>bronz:2,<br>(4-16. helyezések) | Hankovszkiné Medve<br>Mónika/Dr. Pintye<br>Zoltán |
| Fényes Kupa Utánpótlás<br>Úszó Körverseny | Székely Zoltán, Kézi<br>Bence Gyula, Dóbus                                                                                                                                                   | arany:2,<br>ezüst:5,                                   | Hankovszkiné Medve<br>Mónika                      |

|                                                                    | Dorka, Simon Boglárka,<br>Kajdy Balázs, Bertók<br>Bence, Medve Hanna,<br>Bartha Mátyás                                                                                       | bronz:3,<br><br>(4-10.hely:8) |                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| CSAPATVERSENYEK                                                    |                                                                                                                                                                              |                               |                              |
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                           | A VERSENYZŐ NEVE                                                                                                                                                             | ELÉRT HELYEZÉS                | FELKÉSZÍTŐ TANÁR             |
| Úszó Diákolimpia-<br>Megyei döntő:<br>Nyíregyháza                  | Székely Zoltán, Kézi<br>Bence Gyula, Dóbus<br>Dorka, Simon Boglárka,<br>Kajdy Balázs, Bertók<br>Bence, Medve Hanna,<br>Bartha Mátyás,<br>Beregszászi László,<br>Gyurkó Kinga | ezüst: 8,<br>bronz: 4         | Hankovszkiné Medve<br>Mónika |
| Fényes Kupa Utánpótlás<br>Úszó Körverseny                          | Székely Zoltán, Kézi<br>Bence Gyula, Dóbus<br>Dorka, Simon Boglárka,<br>Kajdy Balázs, Bertók<br>Bence, Medve Hanna,<br>Bartha Mátyás                                         | arany: 3                      | Hankovszkiné Medve<br>Mónika |
| Országos Diákolimpia-<br>Röplabda-„A” kategória<br>vármegyei döntő | Bori Ákos, Székely<br>Zoltán, Csatlós Bence,<br>Gyöngyösi Bence, Sánta<br>Márk Patrik, Szabó<br>Gergő, Szűcs Lóránt,<br>Szilágyi Martin, Tóth<br>Ábel                        | 3. hely                       | Baráth Tibor                 |
| Országos Diákolimpia-<br>Röplabda-„B” kategória                    | Bori Ákos, Székely<br>Zoltán, Csatlós Bence,<br>Gyöngyösi Bence, Sánta<br>Márk Patrik, Szabó<br>Gergő, Szűcs Lóránt,<br>Szilágyi Martin, Tóth<br>Ábel                        | 2. hely                       | Baráth Tibor                 |
| Országos Diákolimpia-<br>vármegyei döntő<br>Futsal V-VI. kcs. fiú  | Nagy Péter, Kálmán<br>Bence, Valánszki Bálint,<br>Baksa Ákos, Szilágyi<br>Martin, Nyitrai Gábor,                                                                             | 5. hely                       | Majoros Imre                 |

|                                                                          |                                                                                              |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                          | Vass Roland, Tar Roland,<br>Herczeg Bálint Zoltán,<br>Albók Dominik, Henkel<br>Bence         |         |              |
| Országos Diákolimpia-<br>vármegyei döntő<br>Labdarúgás V-VI. kcs<br>lány | Jurkinya Anna, Csutka<br>Boglárka, Kóróczki Dóra,<br>Szalay Réka, Vass Dóra,<br>Kovács Vanda | 4. hely | Majoros Imre |

**További versenyeredményeink:**

| EGYÉNI VERSENYEK                                 |                                                   |                                |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                         | A VERSENYZŐ NEVE                                  | ELÉRT HELYEZÉS                 | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                                        |
| Kabay Vármegyei<br>Biológiaverseny               | Pallagi Tamás 12.b                                | 7. hely                        | Baráth Zsoltné                                          |
| Curie Kémia<br>Emlékverseny-Országos<br>döntő    | Nagy Levente 12.b                                 | 21. hely                       | Szabó Sándor                                            |
| Zrínyi<br>Matematikaverseny,<br>2 forduló        | Bedő Lukács 9. b                                  | Területi fordulóba<br>jutottak | Kajdnyé Szerényi Zita                                   |
|                                                  | Fehér Kristóf 9. b                                |                                |                                                         |
|                                                  | Szarka Tamás 9. b                                 |                                |                                                         |
| Nemzetközi<br>Szavalóverseny<br>(Szatmárnémeti)  | Babita Martina,<br>Kálvin Anna                    | dicsérő oklevél                | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella,<br>Bíróné Ésik Andrea |
| Szavalóverseny<br>(Vörösmarty Kör<br>Mátészalka) | Tóth Evelin 10.b                                  | Különdíj                       | Vezse Róbertné<br>Tóth Gabriella                        |
| Víz Világnapja<br>szakmai pályázat               | Voloscsuk Emília 10.b                             | különdíj                       | Toldi Zoltán                                            |
| „Békés világ alkotásai”<br>rajzpályázat          | Katona Lilla, Jurkinya<br>Anna, Ponczók Julianna, | különdíj                       | Molnár Lajos                                            |

|                                                                         | Szücs Blanka, Antal<br>Viktória                                                                                                                                                          |                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| <b>CSAPATVERSENYEK</b>                                                  |                                                                                                                                                                                          |                |                                    |
| A VERSENY<br>MEGNEVEZÉSE                                                | A CSAPAT/<br>VERSENYZŐK NEVE                                                                                                                                                             | ELÉRT HELYEZÉS | FELKÉSZÍTŐ TANÁR                   |
| Országos Diákolimpia-<br>vármegyei döntő<br>Labdarúgás V-VI. kcs<br>fiú | Nagy Péter, Kálmán<br>Bence, Valánszki Bálint,<br>Baksa Ákos, Szilágyi<br>Martin, Nyitrai Gábor,<br>Vass Roland, Tar Roland,<br>Herczeg Bálint Zoltán,<br>Albók Dominik, Henkel<br>Bence | 6. hely        | Majoros Imre                       |
| Bolyai Anyanyelvi<br>Csapatverseny                                      | „Kevin és a mókusok”:<br>Tóth Evelin, Szakács<br>Mézia, Orosz Sándor<br>Zoltán, Voloscuk Emília<br>10.b                                                                                  | 19. hely       | Vezse Róbertné Tóth<br>Gabriella   |
| Bolyai Anyanyelvi<br>Csapatverseny                                      | „Baráthnők”: Simon<br>Boglárka, Zakor Luca,<br>Baráth Lili, Vezse<br>Krisztina 9.b                                                                                                       | 28. hely       | Dóbus Emőke                        |
| Bolyai Anyanyelvi<br>Csapatverseny                                      | „Nokedliszaggyatók”:<br>Németh Tímea, Bedő<br>Lukács, Szabó Eszter,<br>Popovics Lea 9.b                                                                                                  | 50. hely       | Dóbus Emőke, Bíróné<br>Ésik Andrea |
| Bolyai Matematikai<br>Csapatverseny                                     | "Szivacsok": Huszti<br>Lóránt, Kajdy Balázs,<br>Magyar Dávid, Szigeti<br>Zsolt 9.b                                                                                                       | 17. hely       | Kajdyné Szerényi Zita              |
| Bolyai Matematikai<br>Csapatverseny                                     | "Nekünk mindegy”:<br>Baráth Lili,Németh<br>Tímea, Vezse Krisztina,<br>Zakor Luca 9.b                                                                                                     | 26. hely       | Kajdyné Szerényi Zita              |
| Bolyai Matematikai<br>Csapatverseny                                     | "4 muskétás és a matek”:<br>Bancsi Bence, Gyöngyösi<br>Dávid, Fehér Kristóf,<br>Szarka Tamás 9.b                                                                                         | 101. hely      | Kajdyné Szerényi Zita              |

## Díjaink, elismeréseink:

| DÍJ                                                                                                                                                                   | DÍJAZOTT               | ADOMÁNYOZÓ                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| Kiss Áron Kitüntető Díj                                                                                                                                               | Szalaiiné Biró Katalin | Szabolcs-Szatmár-Bereg<br>Vármegyei Közgyűlés |
| Esélyteremtő Pedagógus Díj                                                                                                                                            | Dóbus Emőke            | Kisvárdai Tankerületi Központ                 |
| Kiváló Sportolói Díj                                                                                                                                                  | Kézi Bence Gyula 12.b  | Kisvárdai Tankerületi Központ                 |
| 1. Projektbemutató ("Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben") a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen: Szakács Mézia és Voloscsuk Emília nagy sikerű előadása → |                        |                                               |
| 2. Nemzetközi online konferencia: a projekt bemutatása. Hazánk és iskolánk képviselte nemzetközi szinten.                                                             |                        |                                               |
| EU 9 ország/18 képviselője részvételével. Előadó: Szakács Mézia 10.b (Toldi Zoltán)                                                                                   |                        |                                               |

## Közösségi élet, programok

### Hagyományos iskolai- és diákrendezvények

Munkatervünk ezirányú célkitűzéseit és feladatait sikerrel teljesítettük. A tanév rendjében szereplő 79 eseményen kívül további 43 programot szerveztünk, bonyolítottunk.

A közösségi élet technikai háttérét, minden rendezvény lebonyolítását, stúdióink segítették a tanév során. Hajdú Anita kolléganőnk a fényképes dokumentálásban, Hajdú István kollégánk a rendezvények, események nyilvános megjelentetésében működött közre.

A **Veréb-party**, azaz a 9. évfolyamos diákok ismerkedési alkalma az osztályfőnökök közreműködésével, Hajdú Anita és Boriné Toldi Beáta szervezésében zajlott. A **Verébnap** a 10.a osztály szervezésében, Dóbus Emőke osztályfőnök irányításával valósult meg, szórakoztató, hangulatos rendezvény volt, kreatív feladatokkal.

A **szalagavatónkat** és az azt követő bált is a Művelődési Házban tartottuk meg, a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

A **karácsonyi ünnepség** szervezése a 9.b osztályos diákok feladata volt, osztályfőnökük, Szabó Sándor irányításával. Szórakoztató és sikeres volt a DÖK szervezésében a **Valentin-nap** és **farsangi jelmezes felvonulás**.

A **Rákóczi hét rendezvénysorozata** a tanév fénypontja volt, számos lehetőséggel, szép sikerekkel. (28 versenyt, pályázatot hirdettünk meg.) A **Szülők Estje** rendezvényünk nagy érdeklődésre tartott számot, sok pozitív visszajelzést kaptunk.

A **diákhéten** változatos és nagyon szórakoztató programok részesei lehettünk, a diáknapi programjáról a kampány-nyertes 12.c osztály és osztályfőnökük, Baráth Tibor gondoskodott. A jó hangulatú **Vérebavatóra** is szívesen emlékszünk vissza, melyet a 9.c osztály, Himcsukné Kósa Tünde és a DÖK jóvoltából élvezhettünk.

A **ballagás** méltó búcsú volt a végzősöktől a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökeik szervezésében.

### **Emléknapok, nemzeti ünnepek**

Az emléknapokat, nemzeti ünnepeket a tervezett módon megtartottuk. A magyar-történelem munkaközösség tagjai szervezésében és vállalkozó szellemű diákjaink szereplésével méltó módon emlékezhetett iskolai közösségünk.

**Az aradi vértanúkról** Lengyel Livia tartott megemlékezést, **október 23.** alkalmából Dóbus Emőke és Vezse Róbertné Tóth Gabriella készítették a városi műsort, Simon Marianna közreműködésével. **Március 15-ét** a Bíróné Ésik Andrea és a Boriné Toldi Beáta által összeállított műsorral ünnepeltük. A **Holokauszt Áldozatainak Emléknapja** felelőse Simon Marianna volt, a **Nemzeti Összetartozás Napja** alkalmából a városi megemlékezés szervezői voltunk, melyért ugyancsak nagyon sok elismerést kaptunk. Sok diákunk szerepelt, átérezve az esemény jelentőségét.

A **Magyar Nyelv Napjáért** Dóbus Emőke és Vezse Róbertné voltak felelősök, a **Magyar Kultúra Napja** Bíróné Ésik Andrea szervezésében zajlott. A **Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna készítette az összeállítást. A **Magyar Tudomány Napjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna, Bíróné Ésik Andrea és a 11.c osztály szervezte a kiállítást.

A **Cukorbeteg Világnapjáért** Hajdú Anita és a 11.a osztály, a **Füstmentes Világnapért** Boriné Toldi Beáta és a 11.b osztály voltak a felelősök, az **AIDS Világnapjáért** Baráth Zsoltné és a 9.a osztály. Ez utóbbiak alkalmából kiállítás is megtekinthető volt.

A Cukorbeteg Világnapja akciónap volt az iskolai és városi egészségügyi szervezetekkel. (EFI, Védőnői Szolgálat, BEREGETTŐ: szűrővizsgálatok, tanácsadás)

A témahetek a tervek szerint zajlottak előadásokkal, színes, érdekes és hasznos kapcsolódó programokkal.

A **Pénz7** felelőse Simon Marianna volt, a **Digitális Témahét** programjait Szilágyi Péter és Hajdú István koordinálták, a **Fenntarthatósági Témahét** eseményeit Toldi Zoltán szervezte. A **Víz Világnap** városi szervezője ugyancsak Toldi Zoltán volt. Ez utóbbi rendezvényhez rajzpályázati és szakmai pályázati lehetőség is kapcsolódott, melyben minden korosztály, az óvodától a középfolig képviseltette magát. A munkákból értékes kiállítás szerveződött.

### Tanórán kívüli tevékenységek, programok

Tanórán kívüli programjaink elemei a következők: kulturális programok, pályaorientációs tevékenységek, fenntarthatósági akciók, egyéb rendezvények. Munkatervi feladatként határoztuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, ezen belül a tanórán kívüli környezeti nevelés preferálását.

ÖKO-iskolaként Toldi Zoltán kollégánk irányításával és a Természetbarát Diákkör szervezésében 18 **fenntarthatósági program** valósult meg, melyről külön beszámoló is készült. Iskolánk folyamatosan együttműködve a Természetbarát Diákkörrel idén is meghatározó szerepet játszott a város környezetvédelmi közéletének formálásában. Szinte a teljes tantestületet és tanulóközösséget sikerült bevonnunk.

A tanév rendjében szereplő eseményeken kívül az alábbi programokat szerveztük, bonyolítottuk a tanév folyamán: (A Google Drive felületén is rögzítésre kerültek ezek az események.)

| Tanórán kívüli tevékenységek, programok |                                                                                |                                        |                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| KULTURÁLIS PROGRAMOK                    | PÁLYAORIENTÁCIÓS RENDEZVÉNYEK                                                  | ÖKO-ISKOLAI PROGRAMOK/AKCIÓK           | EGYÉB                                          |
| "Petőfi 200"-tanulmányi kirándulás      | Tájékoztató/megbeszélés-DE-MK                                                  | Vízügyi konferencia                    | „Eszme-Csere” Szakmai délután pedagógusoknak   |
| „Petőfi 200” előadás                    | Felsőoktatási felvételi tájékoztató online előadás-Pethő Judit főosztályvezető | Autómentes nap (előadások, pályázatok) | „Fogyatékosok Fesztiválja” rendezvény segítése |
| "70 éves a könyvtár"                    | Miskolci Rendvédelmi Technikum ea.                                             |                                        | "Hazaszeretet, hazafiasság" –előadás           |

|                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                   | <b>A „PontVelem Okos Program MosolyManók akciója”</b>                                                                                                 | <b>Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye Önkormányzata</b>                          |
| <b>Országos Könyvtári Napok-Könyvtári órák</b>                           | <b>Pályaorientációs Nap-Eötvös J. Ált. Isk.</b>   | <b>Adomány-gyűjtő akció, SPAR</b>                                                                                                                     | <b>Városi Gyermeknap segítése („A mi sokszínű kertünk” projekt keretében)</b> |
| <b>Németh Balázs előadása (Budapesti Nonprofit Zrt. vezérigazgatója)</b> | <b>Pályaorientációs előadás</b>                   | <b>Használt étolaj begyűjtése-akció</b>                                                                                                               |                                                                               |
| <b>„Az ifjú Kölcsey”-Talán Teátrum ea.</b>                               | <b>BV/ Óbudai Egyetem tájékoztató előadása</b>    | <b>„Zöld Kommandó”-akció</b>                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>Kölcsey Ferenc Öröksége-Emlékülés</b>                                 | <b>Toborzó Iroda tájékoztató előadása</b>         | <b>Karácsonyi jótékonyági adomány-gyűjtés</b>                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Szatmárnémeti-Szavalóverseny</b>                                      | <b>Tájékoztató előadás-Debreceni Egyetem, BTK</b> | <b>„Víz Világnapja 2024” városi rendezvény szervezése</b>                                                                                             |                                                                               |
| <b>Mikulásnap mozit: Karácsonyi ének c. film</b>                         | <b>SWISS KRONO-látogatás</b>                      | <b>Használt étolaj-gyűjtési akció</b>                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Tanulmányi kirándulás-Erdély</b>                                      | <b>Tájékoztató előadás-Egri Egyetem</b>           | <b>PontVelem OKOSPROGRAM-akció</b>                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>A Nemzeti Összetartozás Napja-városi ünnepség</b>                     | <b>Tájékoztató előadás-Nyíregyházi Egyetem</b>    | <b>Projektbemutató a Pázmány Egyetemen- "Heti egy húsmentes nap a közösségi étkeztetésben" (Szakács Mézia, Voloscsuk Emília nagy sikerű előadása)</b> |                                                                               |

|                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kincses Kálmán<br>előadása-A nemzeti<br>összetartozás jegyében                                                                  | Látogatás a Beregsurányi<br>Határrendészeti<br>Kirendeltségen | Nemzetközi Ifjúsági<br>Online Konferencia<br>(Szakács Mézia 10.b<br>Európai Unió<br>országai)                                         |  |
| Hajókirándulás<br><br>(A Természetbarát<br>Diákkör tagjai és az<br>általános iskolák<br>programjainkba<br>bekapcsolódó tanulói) | Látogatás a Nyíregyházi<br>Büntetésvégrehajtási<br>Intézetben | Háromfordulós<br>környezeti nevelési<br>vetélkedő szervezése<br>a térség általános<br>iskoláinak<br>(az Ökoháló<br>program keretében) |  |

## A munkavégzés személyi és tárgyi feltételei, statisztikai adatok

| Statisztikai adatok - alkalmazottak                                    |                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| Foglalkoztatás jellege                                                 |                                                        | Fő      |
| Engedélyezett munkavállalói létszám<br>(közalkalmazotti jogviszonyban) |                                                        | 38,5    |
| Ebből                                                                  | Pedagógus státusz                                      | 30,5/27 |
|                                                                        | NOKS-os munkatársak                                    | 2       |
|                                                                        | Egyéb munkavállalók (karbantartók, technikai dolgozók) | 5       |
| Óraadók (ének-zene, belügyi)                                           |                                                        | 2       |
| Közfoglalkoztatotti létszám                                            |                                                        | 0       |

A nevelő-oktató munka eredményes elvégzéséhez szükséges személyi feltételek rendelkezésre állnak. Kollégáink elhívatott pedagógusok, akik folyamatosan szem előtt tartják a gimnáziumunkban tanuló diákok érdekeit, mindannyian rendelkeznek a jogszabály által előírt végzettséggel. Szakos ellátottságunk 100 %-os. A pedagógusok punkáját 2 fő NOKS-os munkatárs segíti. Az iskolatitkárunk és a rendszergazdánk magas szintű szakmai színvonalon végzik el a rájuk bízott feladatokat, segítve ezzel is az iskolavezetés és a pedagógusok hatékony

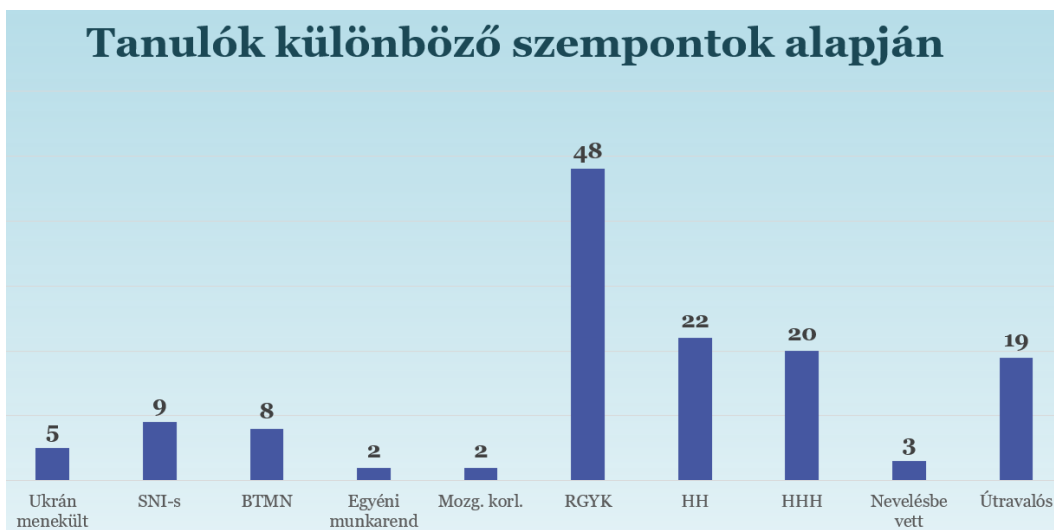
munkavégzését. Iskolánk rendezett környezetéről 4 technikai munkatárs és egy karbantartó kolléga gondoskodik.

Pedagógusaink életkor szerinti eloszlását mutatja az alábbi ábra. Tanáraink átlagéletkora 51,3 év.

A 2023/2024-es tanév október elsejei adata szerinti tanulólétszámunk 278 fő. Diákjaink fele bejáró, közel 40 %-a helybeli és 10 %-a kollégista.



Az elmúlt években emelkedett az SNI, BTMN és autista tanulók száma, amely tény feladatot is ró ránk, hiszen a hatékony és eredményes együttnevelés érdekében speciális módszerek megismerése és eljárásrend kialakítása válik szükségessé a tantestület számára. Ezt a következő tanévben meg is szeretnénk valósítani.



A hátrányos helyzetű tanulók aránya 17 % (48 fő), közülük 19 diák számára tudjuk biztosítani az Útravaló Ösztöndíjprogramban való részvétel lehetőségét. Az AJKP programban a 2024/2025-ös tanévben már 36 tanulónak nyújthatunk kiemelt segítséget, amellyel szociális hátrányukat igyekszünk enyhíteni és biztosítani számukra az érettségi bizonyítvány megszerzésének lehetőségét. A 36 AJKP-s diák közül 11 fő a 2024/2025-ös tanévben kezdi az előkészítő évfolyamot. Az ukrán-orosz háború miatt menekült diákjaink száma 5 fő, számukra egyéni fejlesztési foglalkozások keretében biztosítjuk a felzárkózást.

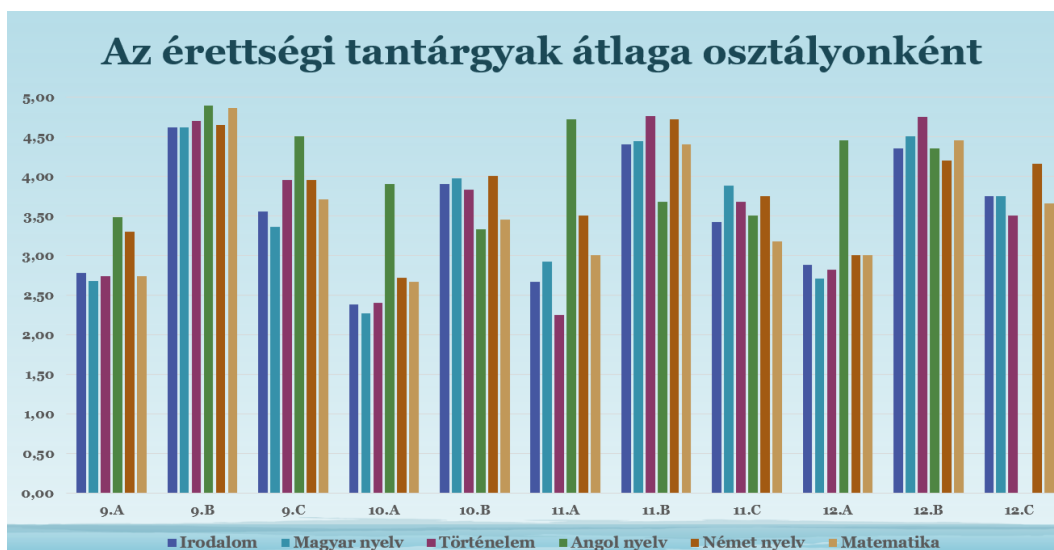
### Tanulmányi munka, eredmények

Az alábbi grafikonon az egyes osztályok tanulmányi eredménye látható. Megállapítható, hogy az emelt nyelvi óraszámú osztályok („b” osztályok) tanulóinak tanulmányi eredménye kiemelkedő, többnyire a 4, 5-es átlagot is jelentősen meghaladja.



Ez az eredmény biztosítja számukra a különböző felsőoktatási intézményekben való biztonságos továbbhaladást, amelyhez mind a szükséges pontszámot, mind a tudást biztosítja a 4 év során biztosított nevelő-oktató munka. A „c” osztályok tanulói is szépen teljesítenek, ők is nagy arányban felsőfokú intézményben tanulnak tovább. Az általános tantervű osztály tanulói az érettségi bizonyítvány megszerzését követően szakképesítést szereznek, vagy a belügyi rendészeti ismeretek tantárgy ismereteit is felhasználva a Miskolci Rendészeti Szakközépiskolában tanulnak tovább.

A kötelező érettségi tantárgyak átlaga az alábbi ábrán figyelhető meg.

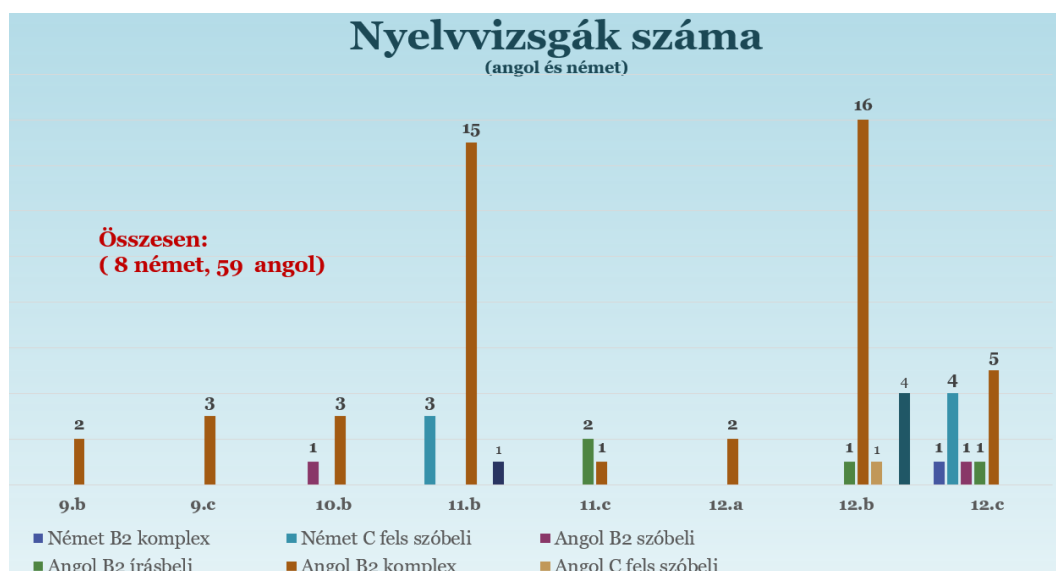


A tanulmányi eredményeket tükrözi a következő két grafikon is. A tantárgyi dicsérek és a kitűnő, valamint a jeles tanulók száma is bizonyítja a tanulók eredményes felkészítését, felkészülését.



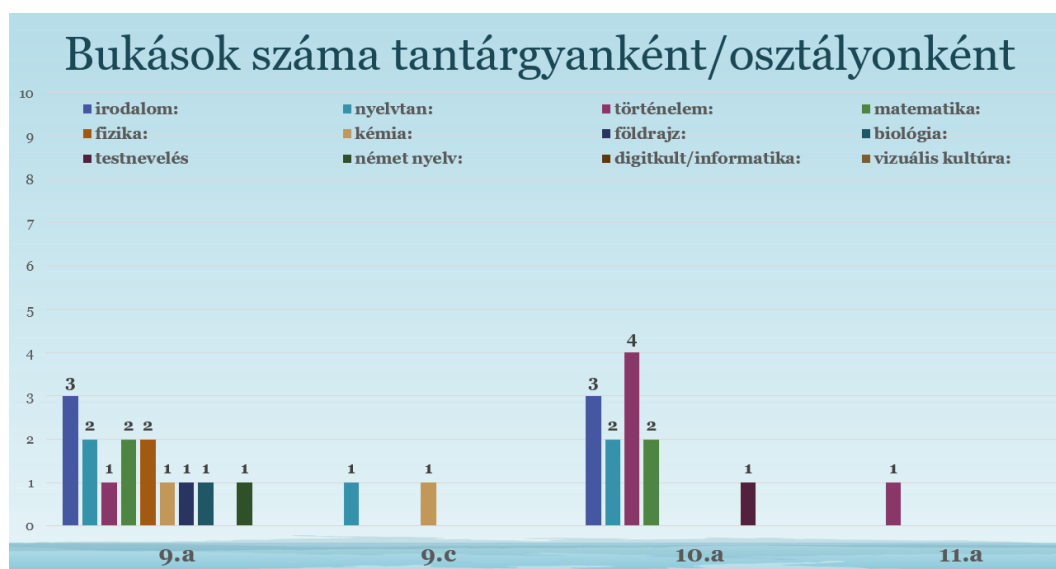
Intézményünkben hangsúlyos terület a tanulók nyelvvizsgára történő felkészítése.

A nyelvvizsgaeredmények figyelhetők meg a következő grafikonon. Látható, hogy az évfolyamokon történő előrehaladással folyamatosan emelkedik a nyelvvizsgabizonyítvánnyal rendelkező tanulók száma angol és német nyelvből egyaránt.



A nyelvvizsgákkal párhuzamosan jelenik meg az előrehozott nyelvi érettségi vizsgák száma is. jellemzően 11. évfolyam végén, a tavaszi vizsgaidőszakban jelentkeznek diákjaink előrehozott érettségi vizsgára, de többször előfordul, hogy az őszi vizsgaidőszakban teljesítik e megmérettetés követelményeit.

Sajnos bukásokról is be kell számolnom, amelyek adatait az alábbi grafikon szemlélteti.



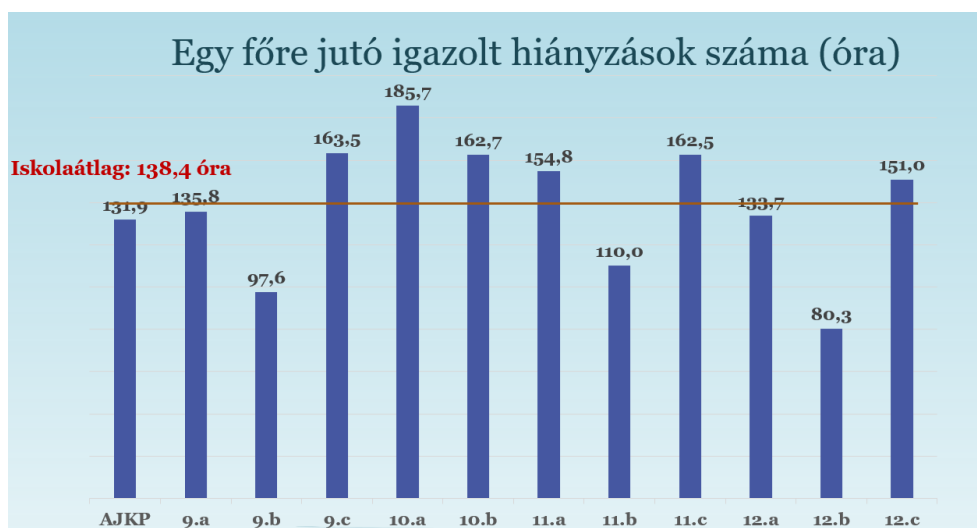
A 9.a osztályban megjelenő nagy számú tantárgyi bukás többnyire két, magas igazolatlan óraszámú tanulóval rendelkező tanulóval „köszönhető”, ők nem teljesítették a követelményeket, évet kell ismételnük. A 10.a osztályban egy külföldön élő, egyéni tanrendben tanuló diák nem jelent meg az osztályozó- és a javító vizsgán sem, ez okozza a sok bukást.

További részletes adatokat a következő diagramm tartalmaz.



### Tanulói hiányzások

Az alábbi ábra adatai a tanulók egy főre jutó hiányzásait mutatják. Ez a szám a Covid időszakát követően magasabb, mint azt megelőzően. Az adatok nagyságának emelkedését jelentősen befolyásolja 2-3 diák folyamatos hiányzása. Az ő hiányzásuk sok esetben nem volt igazolt, ezért az igazolatlan órák száma is magasabb ebben a tanévben.



Az adatok nagyságának emelkedését jelentősen befolyásolja 2-3 diák szinte folyamatos hiányzása. Az ő hiányzásuk sok esetben nem volt igazolt, ezért az igazolatlan órák száma is magasabb ebben a tanévben. Sajnos a szülői megkeresések nem vezettek eredményre. Az

érintett tanulók esetében minden alkalommal eleget tettünk a jelentési kötelezettségünknek az illetékes szervek felé.



A következő tanévre a magas hiányzási adatok csökkentését célul kell kitűznünk.

### Érettségi vizsgák

A 2023/2024-es tanévben a 12. A, a 12.B és a 12. C osztályokban összesen 57 tanulónk tett rendes érettségi vizsgát. A három osztály vizsgabizottságaihoz rendelve 42 alsóbb éves diákunk 45 tantárgyból előrehozott érettségi vizsgára jelentkezett és sikeresen teljesítették is a követelményeket. Az előrehozott érettségi vizsgára angol és német nyelvből, földrajzból és digitális kultúrából jelentkeztek diákjaink, mindannyian sikeresen teljesítették a követelményeket. A tavaszi érettségi vizsgaidőszakban mindösszesen 499 tantárgyi vizsgát tettek diákjaink.

A vizsgákra kapott osztályzatok eloszlását az alábbi táblázat adatai tartalmazzák.

| Osztályzat | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 |
|------------|-----|----|----|----|---|
| darab      | 103 | 75 | 75 | 46 | 0 |

## A digitális mérések eredményei

Az Oktatási Hivatal Intézményi Gyorsvisszajelző felületén rendelkezésre állnak az előző évek digitális méréseinek előzetes eredményei. Ezekben az eredményekben egyelőre még nem jelenik meg az intézményünkre vonatkozó családi háttérindex hatása, az majd a végleges eredmények közzététele után várható.

Az alábbiakban a különböző évfolyamon tanuló diákok előzetes eredményei láthatók mérési területenként.

### 9. évfolyam

#### Szövegértés

| Előzetes eredmény |                                      | Végleges eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   |                                      | Szövegértés       |                |          |          |          |          |          |          |          |
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                   |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   |                                      | Nincs eredmény    | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                   |                                      |                   |                |          |          |          |          |          |          |          |
| 9. évfolyam (fő)  |                                      | 8                 | 0              | 2        | 7        | 17       | 19       | 16       | 12       | 1        |
| Tanulók aránya    |                                      | 9.8%              | 0%             | 2.4%     | 8.5%     | 20.7%    | 23.2%    | 19.5%    | 14.6%    | 1.2%     |

#### Matematika

| Előzetes eredmény |                                      | Végleges eredmény |          |          |          |          |          |          |          |  |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
|                   |                                      | Matematika        |          |          |          |          |          |          |          |  |
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                   |          |          |          |          |          |          |          |  |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt    | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |  |
|                   |                                      |                   |          |          |          |          |          |          |          |  |
| 9. évfolyam (fő)  | 8                                    | 1                 | 1        | 11       | 16       | 20       | 18       | 7        | 0        |  |
| Tanulók aránya    | 9.8%                                 | 1.2%              | 1.2%     | 13.4%    | 19.5%    | 24.4%    | 22%      | 8.5%     | 0%       |  |

#### Természettudomány

| Előzetes eredmény |                                      | Végleges eredmény |          |          |          |          |          |          |          |  |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
|                   |                                      | Természettudomány |          |          |          |          |          |          |          |  |
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                   |          |          |          |          |          |          |          |  |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt    | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |  |
|                   |                                      |                   |          |          |          |          |          |          |          |  |
| 9. évfolyam (fő)  | 7                                    | 0                 | 1        | 12       | 17       | 17       | 18       | 8        | 2        |  |
| Tanulók aránya    | 8.5%                                 | 0%                | 1.2%     | 14.6%    | 20.7%    | 20.7%    | 22%      | 9.8%     | 2.4%     |  |

## 10. évfolyam

### Szövegértés

| Szövegértés       |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                   |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
| 10. évfolyam (fő) | 2                                    | 0              | 5        | 4        | 11       | 14       | 6        | 9        | 4        |
| Tanulók aránya    | 3.6%                                 | 0%             | 9.1%     | 7.3%     | 20%      | 25.5%    | 10.9%    | 16.4%    | 7.3%     |

### Matematika

| Matematika        |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                   |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
| 10. évfolyam (fő) | 2                                    | 1              | 2        | 7        | 15       | 16       | 7        | 4        | 1        |
| Tanulók aránya    | 3.6%                                 | 1.8%           | 3.6%     | 12.7%    | 27.3%    | 29.1%    | 12.7%    | 7.3%     | 1.8%     |

### Természettudomány

| Természettudomány |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                   |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
| 10. évfolyam (fő) | 2                                    | 0              | 1        | 9        | 14       | 17       | 9        | 2        | 1        |
| Tanulók aránya    | 3.6%                                 | 0%             | 1.8%     | 16.4%    | 25.5%    | 30.9%    | 16.4%    | 3.6%     | 1.8%     |

## 11. évfolyam

### Szövegértés

| Szövegértés       |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                   |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
| 11. évfolyam (fő) | 2                                    | 0              | 2        | 2        | 8        | 20       | 18       | 7        | 2        |
| Tanulók aránya    | 3.3%                                 | 0%             | 3.3%     | 3.3%     | 13.1%    | 32.8%    | 29.5%    | 11.5%    | 3.3%     |

## Matematika

| Matematika        |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 11. évfolyam (fő) | 2                                    | 0              | 1        | 4        | 14       | 14       | 17       | 7        | 2        |
| Tanulók aránya    | 3.3%                                 | 0%             | 1.6%     | 6.6%     | 23%      | 23%      | 27.9%    | 11.5%    | 3.3%     |

## Természettudomány

| Természettudomány |                                      |                |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2023/2024-es tanév előzetes eredmény |                |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 1. szint alatt | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 11. évfolyam (fő) | 1                                    | 0              | 1        | 6        | 18       | 10       | 16       | 7        | 2        |
| Tanulók aránya    | 1.6%                                 | 0%             | 1.6%     | 9.8%     | 29.5%    | 16.4%    | 26.2%    | 11.5%    | 3.3%     |

A tanulói eredmények egyenkénti vizsgálatainak tapasztalatait levontuk, a következő tanévben felzárkóztatást szervezünk azon tanulók számára, akiknek az eredménye az előző mérés eredményéhez képest szignifikánsan romlott.

### Lemorzsolódási adataink

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 275 főből 6 fő (2,2 %). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő** (a tanulók **2,2 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **1 fő** (a tanulók **0,4 %-a**)

### Infrastrukturális feltételek

Az elmúlt években megvalósuló energetikai korszerűsítések hatása jelentősen érezhető a fogyasztási mutatóinkban. Elsősorban a napelemek termelésének hatása jelentős, hiszen az évi villamosenergia termelése szinte teljes mértékben fedezi a fogyasztásunkat.

Az **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt

keretében átadott eszközök használatával a kollégák nagy része folyamatosan alkalmazza a korszerű oktatási módszereket, hiszen az oktatási célra átvett notebook-ok lehetővé teszik az online alkalmazások és az okostankönyvek szélesebb körű használatát a tanórákon.

Vásárosnamény, 2024. június 28.



*Szalaiiné Biró Katalin*

Szalaiiné Biró Katalin  
igazgató